

ŠKOLSKI KURIKULUM

OSNOVNE ŠKOLE ILAČA BANOVC
za školsku godinu 2020./2021.

U Ilači 30. rujna 2020.

Temeljem članka 28. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi (Narodne novine, 87/08., 86/09., 92/10., 105/10., 90/11., 16/12., 86/12., 94/13., 152/14., 7/17. i 68/18.), Školski odbor Osnovne škole Ilača Banovci na sjednici održanoj 30. rujna 2020. godine, na prijedlog Učiteljskog vijeća i pozitivnog mišljenja Vijeća roditelja donio je

Školski kurikulum za školsku godinu 2020./2021.

U Ilači 30. rujna 2020.
Klasa: 012-04/20-01/1
Ur. broj: 2188-33-20-1

Predsjednik Školskog odbora
Branka Dević

Ravnateljica
Marija Dević

Prema članka 28. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi (Narodne novine, 87/08., 86/09., 92/10., 105/10., 90/11., 16/12., 86/12., 94/13., 152/14., 7/17. i 68/18.) škola radi na temelju Školskog kurikuluma i Godišnjeg plana i programa rada.

Školski kurikulum određuje nastavni plan i program:

- izbornih predmeta
- izvannastavnih aktivnosti
- dodatne nastave
- dopunske nastave
- izvanučioničke nastave
- druge odgojno-obrazovne aktivnosti, programe i projekte prema smjericama Hrvatskog nacionalnog obrazovnog standarda (HNOS-a)

Školski kurikulum utvrđuje:

- aktivnost, program i/ili projekt
- ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta
- namjena aktivnosti, programa i/ili projekta
- nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost
- način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta
- vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta
- detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta
- način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja

Kurikulum je način, tj. put provedbe programa i sadržaja kako bismo poticali i razvijali intelektualni, osobni, društveni i tjelesni razvoj učenika.

Pod pojmom Školskog kurikuluma podrazumijevamo sve sadržaje, procese i aktivnosti usmjerene ka ostvarivanju ciljeva i zadaća odgoja i obrazovanja, kako bismo promovirali intelektualni, osobni, društveni i tjelesni razvoj učenika. On obuhvaća, osim službenih programa nastave i druge programe koje škola provodi, pokazuje brojne aktivnosti i učenika i učitelja, te po čemu je škola prepoznatljiva.

Školski kurikulum temelji se na učeničkoj razini znanja, interesa i sposobnosti, na raznolikosti i kompleksnosti obrazovnih interesa i potreba učenika, roditelja i lokalne zajednice, stalnom porastu znanja te potrebom oblikovanja učenikove osobnosti u svijetu koji se stalno mijenja.

Planiranim aktivnostima, programima i projektima težimo kvalitetnim rezultatima ostvariti ciljeve usmjerene na učenika i njegov razvoj, stručnu samostalnost i odgovornost učitelja, samostalnost i razvoj škole te uz potporu uže i šire društvene zajednice doprinijeti izgradnji učinkovitog i kvalitetnog obrazovnog sustava.

Školski kurikulum je objavljen na mrežnim stranicama škole, dostupan je učenicima, roditeljima i svima zainteresiranim za život i rad škole.

Ravnateljica: Marija Dević, prof.

IZBORNA NASTAVA

Izborna se nastava organizira za učenike koji žele proširiti znanja iz pojedinih predmeta ili područja. Izborni predmeti u Osnovnoj školi Ilača Banovci za školsku godinu 2020./2021. su sljedeći: Vjeronauk(katolički) Vjeronauk (pravoslavni), Vjeronauk (adventistički), Vjeronauk (evangelistički), Srpski jezik, Njemački jezik i Informatika.

Vjeronauk (katolički): organizira se za učenike od 1. do 8. razreda (2 sata tjedno, 70 sati godišnje po razredu)

Vjeronauk (pravoslavni): organizira se za učenike od 1. do 8. razreda (2 sata tjedno, 70 sati godišnje po razredu)

Vjeronauk (evanđeoski pentekostni): organizira se za učenike 5.a (2 sata tjedno, 70 sati godišnje)

Vjeronauk (kršćanske adventističke crkve): organizira se za učenika 4.c i 5.b (2 sata tjedno, 70 sati godišnje)

Njemački jezik: organizira se za učenike od 4. do 8. razreda (2 sata tjedno, 70 sati godišnje po razredu)

Informatika: organizira se za učenike od 1. do 4. razreda i učenike 7. i 8. razreda (2 sata tjedno, 70 sati godišnje po razredu)

Aktivnost, program i/ili projekt	Ciljevi	Namjena	Nositelj	Način realizacije	Vremenik	Detaljan troškovnik	Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja
Izborna nastava informatike (2.a razred)	Steci temeljna znanja i vještine za samostalno služenje računalom; informatički opismeniti učenike za daljnje školovanje i korištenje informatičkih znanja u profesionalnom životu; osposobiti učenike za primjenu algoritamskih načina razmišljanja u rješavanju svakodnevnih problema.	Primjenjivati informatičku pismenost u savladavanju osnovnih nastavnih sadržaj. brže i kvalitetnije rješavanje postavljenih zadataka kako u školskom okruženju tako i u svakodnevnom životu; proširivanje znanja upotrebom informatičke tehnologije.	Učiteljica Helena Lukadinović	Putem nastave u specijaliziranoj informatičkoj učionici, kroz različite oblike i metode poučavanja i učenja kroz individualni rad, rad na računalu, rad u paru te grupni rad.	Jednom tjedno kroz dva školska sata.	Potrošni materijal te informatička oprema s obzirom na mogućnosti škole.	Sustavno praćenje aktivnosti, zalaganja i postignuća učenika sukladno pravilniku o ocjenjivanju i vrednovanju.
Izborna nastava informatike (1.b i 2b,1.C 2.C 3.C 4.C)	Steci temeljna znanja i vještine za samostalno služenje računalom. Informatički opisaniti učenike za daljnje školovanje i korištenje informatičkih znanja u profesionalnom životu. Osposobiti učenike za primjenu algoritamskih načina razmišljanja u rješavanju svakodnevnih problema.	Primjenjivati informatičku pismenost u savladavanju nastavnog gradiva ostalih nastavnih predmeta. Brže i kvalitetnije rješavanje postavljenih zadataka kako u školskom okruženju tako i u svakodnevnom životu. Proširivanje znanja upotrebom informatičko komunikacijske tehnologije.	Goran Bunić	Putem redovite nastave u specijaliziranoj informatičkoj učionici, kroz različite oblike i metode poučavanja i učenja (individualni rad na računalu i sl.). Samostalni rad kod kuće.	Tijekom školske godine	Potrošni materijal za informatičku učionicu.	Sustavno praćenje i vrednovanje učeničkih postignuća tijekom cijele nastavne godine.

Evangeoski pentekostni vjeronauk (5.A razred)	-upoznati vjeroučenike s biblijskim osobama i događajima iz Starog i Novog Zavjeta -upoznati učenike sa životom i učenjem Isusa Krista i temeljnim činjenicama kršćanske vjere -potaknuti ih na svakodnevni susret s Bogom kroz čitanje Biblije i molitvu, kako bi povjerovali u Gospodina Isusa Krista kao svog osobnog Spasitelja	-pomoći vjeroučenicima rasti u kršćanskoj zrelosti kako bi postali aktivni vjernici lokalne crkve i poslužitelji svima koji trebaju pomoć u široj zajednici -usmjeravati vjeroučenike na suradnju, kulturu komuniciranja i nenasilje u međusobnom ophođenju s drugima -izgrađivati osviještenost o brizi za očuvanje okoliša i prirode te razvijati želju za uključivanjem u ekološke projekte -pripremati vjeroučenike za život u multikulturalnoj i multinacionalnoj sredini gdje će oni negovati svoja vjerska uvjerenja, a u isto vrijeme poštivati vjerska uvjerenja drugih -odgajati učenike i građane koji će svojim aktivnim djelovanjem biti donositelji blagoslova i promicatelji vjerske tolerancije u školi i društvu	vjeroučiteljica i učenici	kroz različite oblike rada (frontalni, individualni, rad u skupinama i u paru) i metode rada (razgovor, igra, rad na biblijskom tekstu, izlaganje, usmeno, pismeno, glazbeno, likovno, dramsko, scensko i molitveno izražavanje, društveni projekti i aktivnosti, radionice i nastupi na svečanostima)	dva školska sata tjedno tijekom školske godine, ukupno 70 sati	-Radni udžbenik za učenike: 60 kn, -Potrošni materijal (pribor za pismeno i likovno izražavanje, papiri u boji, hamer...): 40 kn, -Ukupno: 100 kn.	vrednovanje učenika prema Pravilniku o načinima, postupcima i elementima vrednovanja učenika prema zadanim elementima praćenja i ocjenjivanja: znanje, stvaralačko izražavanje i kultura međusobnog komuniciranja
Vjeronauk Kršćanske advenrističke crkve u Republici Hrvatskoj. (4. c)	Otkriti tragove najdubljeg smisla čovjekovog života, izgrađivati i ostvariti zrelu ljudsku i vjerničku osobnost, pomoći učenicima da ostvare ljudski i kršćanski odgovor savjesti. Povezivanje i primjena vjeronaučnih sadržaja u stvarnom životu	Razvoj moralne i duhovne dimenzije osobnosti. Učvršćivanje kršćanskog svjetonazora i života po vjeri.	Staniša Margarić	Kroz program nastave vjeronauka usmenim izlaganjem razgovorom, molitvom, radu na tekstu, crtanjem.	Dva sata tjedno tijekom školske godine.	0	Vrednovanje će biti u vidu opisne i brojčane ocjene.

Vjeronauk Kršćanske advenrističke crkve u Republici Hrvatskoj. (5.b razred)	Otkriti tragove najdubljeg smisla čovjekovog života, izgrađivati i ostvariti zrelu ljudsku i vjerničku osobnost, pomoći učenicima da ostvare ljudski i kršćanski odgoj savjesti. Povezivanje i primjena vjeronaučnih sadržaja u stvarnom životu	Razvoj moralne i duhovne dimenzije osobnosti. Učvršćivanje kršćanskog svjetonazora i života po vjeri.	Staniša Margarić	Kroz program nastave vjeronauka usmenim izlaganjem razgovorom, molitvom, radu na tekstu, crtanjem.	Dva sata tjedno tijekom školske godine.	0	Vrednovanje će biti u vidu opisne i brojčane ocjene.
Njemački jezik (od 4.b do 8.b; od 4.a do 8.a; 4.c)	Stjecanje znanja (leksička područja, gramatičke strukture, jezične funkcije, kultura i civilizacija); vještina i sposobnosti (slušanje, govorenje, čitanje, pisanje) strategije učenja i služenja znanjem; Osim učenja i poučavanja ostvaruju se i odgojni ciljevi. Osposobiti učenika za temeljnu pisanu, usmenu komunikaciju na stranom jeziku; razviti jezične i komunikacijske kompetencije.	U nastavi njemačkog jezika učitelj će poticati učenike da sami pronađu međukulturalne i međujezične utjecaje. Razvijati komunikaciju na stranom jeziku. Nastava usmjerena učeniku. Stjecanje iskustva, tj. aktivno, konstruktivno i kvalitetno učenje.	Zlatana Zlatarić	Na satima izborne nastave u skupinama, u učionici, slušanjem, čitanjem, igrom, dijalozima i otkrivanjem. Izmjena različitih didaktičkih aktivnosti, medija i oblika rada.	Tijekom nastavne godine, 2 sata tjedno tj. 70 sati godišnje.	Kopiranje i pripremanje dodatnih radnih materijala (cd-i, papir u boji, flomasteri, filmovi)	Načini vrednovanja učenika su usmeni i pisani, a vrednuju se znanja i umijeća. Rezultati dobiveni vrednovanjem mogu se upotrijebiti kao vodič za daljnje učenje, radi poboljšanja poučavanja, odnosno kao temelj za donošenje odluke o pojedincima. Komentiranje i procjenjivanje svega što se radi s učenicima. Dio općeg uspjeha učenika.
Izborna nastava informatike (1.a, 3.a, 4.a, 7.a, 8.a, 3.b -4.b, 5.b, 6.b -8.b i 7.b) razreda)	Steci temeljna znanja i vještine za samostalno služenje računalom; informatički opisniti učenike za daljnje školovanje i korištenje informatičkih znanja u profesionalnom životu; osposobiti učenike za primjenu algoritamskih načina razmišljanja u rješavanju svakodnevnih problema.	Primjenjivati informatičku pismenost u savladavanju nastavnih osnovnih nastavnih sadržaja ostalih nastavnih predmeta; brže i kvalitetnije rješavanje postavljenih zadataka kako u školskom okruženju tako i u svakodnevnom životu; proširivanje znanja upotrebom informatičke tehnologije.	Učitelj informatike.	Putem redovite nastave u specijaliziranoj informatičkoj učionici, kroz različite oblike i metode poučavanja i učenja (individualni rad na računalu, i sl.); samostalan rad kod kuće.	Tijekom školske godine, 2 sata tjedno po grupi.	Kopiranje i ispis materijala potrebnih za usvajanje novih nastavnih sadržaja i provjeravanje usvojenosti; potrošni materijal za informatičku učionicu(micro:bit, računala s opremom, RAM, miševi, tipkovnice i sl.)nabava novih računala i opreme prema mogućnostima škole.	Razgovor s učenicima i sustavno praćenje aktivnosti, zaganja i postignuća učenika; analiza rada, uspoređivanje, savjetovanje za budući rad, savjeti za postizanje bolih rezultata.

Katolički vjeronauk (3.a 4.a 5.a 6.a)	Omogućiti djeci da pitanja o svom životu i svijetu u kojem žive promatraju u duhu vjere i kršćanske ponude. Otkriti im da je Bog čudesno stvorio naš svijet i ljude. Upoznati da nas Bog beskrajno ljubi, da nas prihvaća i da unas ima povjerenja. Upoznati djecu s temeljnim događajima povijesti spasenja u kojima se očituje Božja ljubav i blizina prema čovjeku. Otkrivati otajstva povijesti spasenja u povezanosti s proslavom tih događaja u njihovu životu u obitelji, školi, crkvenoj i široj društvenoj zajednici. Početno upućivati učenike u jednostavne zahvalne molitve Bogu. Otkriti snagu istinske vjere i zajedništva kao pomoć i potporu na svom životnom putu; izgraditi otvorenost i stav prihvaćanja prema sakramentima kao znakovima susreta i jedinstva s Kristom; otkriti, upoznati i ostvarivati zapovijedi ljubavi prema Bogu i bližnjemu kao put u osobnu slobodu i zajedništvo; prihvatiti i graditi odnose solidarnosti, tolerancije i dijaloga prema svim ljudima, osobito prema različitim i drukčijima; animirati učenike za aktivno sudjelovanje i život u zajednici vjernika.	Učenicima 3.a 4.a 5.a i 6.a razreda	Župnik Vedran Bilić	Program će se ostvarivati kroz različite metode i postupke: usmeno, pismeno, likovno, glazbeno, scensko i molitveno izražavanje	Od 7. rujna 2020. do 18. lipnja 2021., 2 sata tjedno po rasporedu	Udžbenik, radna bilježnica, papir, hamer, projektor	Komponente ocjenjivanja: znanje, stvaralačko izražavanje, zalaganje i kultura međusobnog komuniciranja.
Pravoslavni vjeronauk (1.b i 2.b; 3.b i 4.b; 5.b; 7.b; 1.c; 4.c.)	Obrazložiti osnovne pojmove Pavoslavnog vjeronauka (Bog, Crkva, svijet, ljubav, sloboda, zajednica) i aktualizirati ih u učeničkom životu; potražiti smisao i svrhu u vjeri; steći komunikativne i ilustrativne vještine u cilju unapređenja međuljudskih odnosa; izgraditi empatične stavove te prakticirati kršćanski život ljubavi	Učenicima 1.b i 2.b; 3.b i 4.b; 5.b; 7.b; 1.c; 4.c razreda	Sveštenik Nikola Gvozdenović	Putem redovite nastave i uporabom različitih pedagoških i didaktičkih metoda, te u korelaciji s ostalim nastavnim predmetima	Tijekom školske godine, 2 sata tjedno	Trošak potrošnog materijala (papir za kopiranje, boja za printanje, bojice, škarice)	Sustavno praće njeučenika tijekom nastavne godine na osnovu tri elementa vrijednovanja: sadržaj vjere, stvaralaštvo i kultura komunikacije; učenici se ocjenjuju brojčano i opisno.

DOPUNSKA NASTAVA

Dopunska nastava organizira se za učenike koji na rednoj nastavi nisu bili u mogućnosti pratiti redovni nastavni program s očekivanom razinom uspjeha.

Učenici dopunsku nastavu mogu pohađati tijekom cijele nastavne godine ili po potrebi u dogovoru s učiteljom.

Aktivnost, program i/ili projekt	Ciljevi	Namjena	Nositelj	Način realizacije	Vremenik	Detaljan troškovnik	Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja
Dopunska nastava iz matematike (6.B i 8. B)	Pomoći u učenju učenicima koji teže savladavaju gradivo, osposobljavati učenike za točnu primjenu stečenih znanja. Poticati spretnost i brzinu rješavanja jednostavnih zadataka i postupak dovesti do rutine. Pomoći učenicima koji imaju teškoće pri korištenju geometrijskog pribora	Savladavanje predviđenog gradiva.	Učitelj sa učenicima 6. b i 8.b razreda koji su upućeni na pohađanje dopunske nastave	individualni rad uz neposrednu pomoć učitelja	1 sat tjedno cijele godine	Troškovi kopiranja materijala, potrebnih papira, radni listići	Ocjenjivanje na nastavi matematike
Dopunska nastava iz matematike. (7.B)	Pomoći u učenju učenicima koji teže savladavaju gradivo, osposobljavati učenike za točnu primjenu stečenih znanja. Poticati spretnost i brzinu rješavanja jednostavnih zadataka i postupak dovesti do rutine. Pomoći učenicima koji imaju teškoće pri korištenju geometrijskog pribora.	Savladavanje predviđenog gradiva.	Učitelj sa učenicima 7. b razreda koji su upućeni na pohađanje dopunske nastave.	Individualni rad uz neposrednu pomoć učitelja.	1 sat tjedno cijele godine.	Troškovi kopiranja materijala, potrebnih papira, radni listići.	Ocjenjivanje na nastavi matematike.
Pomoć učeniku u svladavanju nastavnog gradiva iz matematike. Uvježbavanje i razvijanje tehnike čitanja, govorne i pisane komunikacije. HJ (3.A razred)	Pisanje domaćih zadaća, uvježbavanje i ponavljanje gradiva naučenoga na redovnoj nastavi. Uvježbavanje tehnike čitanja, sposobnosti usmenog i pismenog izražavanja uz primjenu naučenih pravopisnih pravila. Primjena usvojenih znanja u svakodnevnom životu.	Utvrđivanje nastavnog gradiva iz hrvatskog jezika i matematike koje nije usvojeno tijekom redovne nastave.	Učiteljica Snježana Groznica i učenici 3. a - po potrebi. HJ i MAT	Rad u školi, sastajanje prema potrebi. Pismene i govorne vježbe i zadaci.	Jedan sat tjedno: Ovisno o potrebi (hj/mat) dopunska nastava će se odvijati naizmjenično o po tjednima.	Troškove za kopiranje snosi škola.	Individualno praćenje i vrednovanje učenika prema napredovanju: pismenim i usmenim provjerama; kvizovima znanja; didaktičkim igrama.

Dopunska nastava povijesti (od 5. A do 8.A razreda)	Savladavanje osnovnih nastavnih sadržaja sa učenicima koji teže savladavaju gradivo. Rad s učenicima koji imaju prilagođeni program ili individualizirani pristup.	Dodatno pojašnjavanje osnovnih nastavnih sadržaja i savladavanje minimuma predviđenog gradiva za što uspješniji nastavak daljnjeg školovanja. Poticati samopouzdanje učenika.	Nastavnica Tihana Jurić i učenici. Broj učenika je promjenjiv, prema potrebi koja se pokaže tijekom školske godine.	Prema planu i programu. Frontalni i individualni rad, rad na pripremljenim zadacima, pisanje, čitanje, razgovor, izlaganje.	Tijekom školske godine 2020./21. (1 sat tjedno)	Kopiranje i printanje radnih listića, cca 50 kn.	Radni listići, usmene i pisane provjere te opisno praćenje napredovanja učenika. Upoznavanje stručne pedagoške službe s rezultatima i napretkom.
DOPUNSKA NASTAVA IZ HRVATSKOGA JEZIKA (1.B do 4.B)	Razvijati jezično- komunikacijske sposobnosti pri govornoj i pisanoj uporabi jezika, pomoći učenicima u ostvarivanju odgojno- obrazovnih ishoda zadanih godišnjim izvedbenim kurikulumom, osposobiti učenike u primjeni stečenoga znanja.	Učenici kojima je potrebna pomoć učitelja pri ostvarivanju zadanih odgojno- obrazovnih ishoda te učenici kod kojih je potrebno razvijati radne navike, urednost, ustrajnost i redovitost u radu.	Učiteljica Hrvatskoga jezika	Dopunski rad	Tijekom školske godine 2020./2021., ukupno 70 sati.	Troškovi ispisa listića za dopunsku nastavu.	Sustavno praćenje i bilježenje zapažanja o napretku učenika, pojedinačno usmjeravanje daljnjeg rada.
Dopunska nastava iz matematike (5.a - 8. a). (od 5. A do 8.A razreda)	Pomoći učenicima kojima je potrebna pomoć da lakše savladaju nastavno gradivo. Dopunjavanje osnovnih znanja i nadoknađivanje uočenih nedostataka s redovne nastave.	Osposobiti učenike da lakše prate redovnu nastavu te pomoći učenicima koji imaju problema sa savladavanjem gradiva na redovnoj nastavi zbog slabijih sposobnosti. Individualni pristup radu s učenicima te razvijanje samopouzdanja.	Učiteljica Helena Lukadinović i učenici koji pohađaju dopunsku nastavu matematike.	Rješavanje primjerenih zadataka osnovnih sadržaja s redovne nastave individualno, grupno ili u paru.	Jednom tjedno.	Potrošni materijal za nastavne listiće i zadatke – 100,00 kn.	Individualnim radom poticati samopouzdanje učenika. Vrednovanje sukladno pravilniku o ocjenjivanju i vrednovanju praćenjem učeničkih postignuća.
Dopunska nastava (2.a razred) (2.A razred)	Dopunskim zadacima pomoći učenicima u svladavanju redovnog programa predmeta u kojemu učeniku treba pomoć.	Individualna pomoć učenicima koji postižu slabije rezultate u svladavanju sadržaja redovne nastave.	Učiteljica Melita Lukadinović i učenici kojima je potrebna pomoć.	U školi.	Jednom tjedno kroz jedan školski sat.	Literatura po potrebi, troškovi fotokopiranja.	Usmena i pisana provjera usvojenosti redovnih nastavnih sadržaja.
Dopunskim zadacima pomoći učenicima u svladavanju redovnog programa srpskog jezika i matematike. (3.B i 4. B)	Pomoći učenicima koji postižu slabije rezultate u savladavanju redovnih nastavnih sadržaja.	Individualni rad uz neposrednu pomoć učiteljice.	Učenici 3. i 4. razreda, učiteljica.	Savladavanje predviđenog gradiva.	35 sati godišnje, 1 sat tjedno	Troškovi fotokopiranja, 30 kn .	Usmena i pisana provjera usvojenosti redovnih nastavnih sadržaja, individualnim radom poticati samopouzdanje učenika.

Dopunska nastava (1.B i 2.B)	Ovladati temeljnim znanjima kao preduvjetom uspješnosti nastavka školovanja - ovladavanje nastavnim sadržajima koji su propisani nastavnim programom, stjecanje osnovnih znanja iz engleskog jezika radi redovitog praćenja nastave te razvijanje jezičnih vještina (slušanja, govorenja, čitanja, pisanja).	Namijenjena je učenicima kojima je potrebna dodatna pomoć u učenju engleskog jezika. kako bi lakše pratili redovnu nastavu.	Učiteljica Katarina Lovaković i učenici po potrebi za dopunskim radom.	Individualni rad (čitanje, pisanje, prepričavanje, objašnjavanje).	Tijekom cijele školske godine po jedan sat tjedno.	Papir za kopiranje.	Listići, usmene i pisane provjere na dopunskoj, ali i redovnoj nastavi te opisno praćenje napredovanja učenika.
Dopunska nastava iz srpskog jezika i matematike (1.B i 2. B.) (1.B i 2.B)	Pomoć slabijim učenicima u ovladavanju temeljnim znanjima, individualni rad s učenicima koji slabije usvajaju nastavno gradivo.	Pomoć učenicima koji slabije usvajaju nastavno gradivo.	Učenici 1. i 2. razreda Učiteljica	Individualni rad s učenicima.	1 sat tjedno tijekom školske godine (po potrebi matematika ili srpski jezik)	Troškovi fotokopiranja i ispisa radnih listića i sl.	Individualno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja.
Dopunska nastava iz fizike. (7.A i 8.A razred)	Pomoći učenicima svladati dijelove gradiva s redovite nastave s kojima imaju poteškoća. Poticati razvoj radnih navika i vještina.	Namijenjeno učenicima 7. i 8. razreda koji imaju poteškoća sa svladavanjem gradiva na redovitoj nastavi.	Gorana Lukić	Individualni pristup	Jedan sat tjedno tijekom školske godine.	/	Kroz rezultate na redovitoj nastavi.
Dopunska nastava iz Hrvatskog jezika (1. C 2.C 3.C 4.C)	Pomoći učenicima svladati gradivo HJ kako bi mogli pratiti nastavu i usvajati nove sadržaje.	Utvrđiti osnovno znanje koje učenik može samostalno primjenjivati.	Andreja Javorović	Individualnim pristupom i rješavanjem jednostavnih tipova zadataka , ne opterećivati učenike svim ponuđenim zadacima u materijalima.	35 sati/1 sat tjedno	Listići, radne bilježnice za dopunsku nastavu.	Prema poznavanju i razumijevanju određenog nastavnog gradiva. Na osnovu postignutih rezultata učenika isključiti iz dopunske nastave.
Dopunska nastava iz Matematike. (1.C 2.C 3.C 4.C)	Pomoći učenicima svladati gradivo iz MAT kako bi mogli pratiti nastavu i usvajati nove sadržaje.	Utvrđiti osnovno znanje koje učenik može samostalno primjenjivati.	Andreja Javorović	Individualnim pristupom i rješavanjem jednostavnih tipova zadataka , ne opterećivati učenike svim ponuđenim zadacima u materijalima.	35 sati/1 sat tjedno	Listići, radne bilježnice za dopunsku nastavu.	Prema poznavanju i razumijevanju određenog nastavnog gradiva. Na osnovu postignutih rezultata učenika isključiti iz dopunske nastave.

Dopunska nastava (1. a razred) (1. A razred)	Dopunskim zadacima pomoći učenicima u svladavanju redovnog programa predmeta u kojemu učeniku treba pomoć.	Individualna pomoć učenicima koji postižu slabije rezultate u svladavanju sadržaja redovne nastave.	Učiteljica i učenici kojima je potrebna pomoć u radu.	U školi.	Tijekom nastavne godine.	Literatura po potrebi, troškovi fotokopiranja.	Usmena i pisana provjera usvojenosti nastavnih sadržaja.
/ (6. A razred)	Uvježbavanje i usvajanje gradiva koje učenici nisu usvojili tijekom redovne nastave. Osposobljavanje učenika za usvajanje jezičnog standarda	Omogućiti svakom učeniku da se potpunije razvija prema individualnim sklonostima i interesima.	učenici svih razreda predmetne nastave i predmetni učitelj	Prema planu i programu (tijekom šk. god. 1 sat tjedno)	tijekom školske godina, prema potrebi	/	vrednovanje za učenje, vrednovanje kao učenje i vrednovanje naučenoga prema propisanome predmetnom kurikulumu
Dopunska nastava iz HJ i MAT za učenike 4. razreda. (4. A razred)	Pomoći učenicima kojima je potrebna pomoć da lakše usvoje nastavne sadržaje predviđene redovnim nastavnim programom iz Hrvatskog jezika i Matematike.	Individualnim pristupom pomoći učenicima koji postižu slabije rezultate zbog slabijih sposobnosti. Pomoć i učenicima koji su zbog bolesti izostajali s nastave ili nisu razumjeli određeni dio nastavnih sadržaja. Poticati samopouzdanje učenika.	Učiteljica A. Perić i učenici 4. razreda.	Individualnim pristupom i rješavanjem primjerenih zadataka iz predmeta Matematike ili Hrvatskog jezika.	Jednom tjedno.	Troškovi umnožavanja radnih listića, 50 kn.	Usmena i pisana provjera usvojenosti sadržaja.
Dopunska nastava srpskog jezika. (5.B)	Osnovni ciljevi dopunske nastave srpskog jezika jesu podsticanje učenika na bolje usvajanje gradiva, razvijanje pamćenja, mišljenja i logičnog zaključivanja, sa posebnim naglaskom na osposobljavanju učenika da nauči da izrazi sopstveno mišljenje i razvije kritički stav, te da stekne čitalačke navike. Takođe, jedan od ciljeva dopunske nastave jeste i poboljšavanje kvaliteta čitanja i recitovanja kod učenika.	Namjena dodatne nastave srpskog jezika jeste osposobljavanje učenika za kvalitetniji pristup redovnoj nastavi srpskog jezika, kvalitetnije usmeno i pisano izražavanje, razvijanje pozitivne slike o sopstvenim vrednostima i postignućima.	Sandra Momčilović, učiteljica srpskog jezika.	Dodatna nastava srpskog jezika realizovaće se kao individualni rad sa učenikom ukoliko je to potrebno. Osim toga, učenici će raditi u paru ili manjim grupama.	Jedan sat tjedno.	Troškovi kopiranja, hamer papir.	Postignuća učenika vrednovaće se pomoću usmenih i pisanih provera, procenom zainteresovanosti i zalaganja učenika na časovima dopunske nastave.

DODATNA NASTAVA

Dodatna nastava organizira se za darovite učenike koji na redovnoj nastavi pokazuju izrazito zanimanje za predmet. Zadaća i cilj dodatne nastave je proširiti znanje stečeno na redovnoj nastavi, upoznati učenike sa sadržajima koji nisu zastupljeni u redovnoj nastavi te ih pripremiti za natjecanja.

Aktivnost, program i/ili projekt	Ciljevi	Namjena	Nositelj	Način realizacije	Vremenik	Detaljan troškovnik	Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja
Dodatna nastava iz matematike. (7.B)	Produbljanje znanja iz redovnog programa. Stjecanje dodatnih matematičkih znanja potrebnih za razumijevanje pojava i zakonitosti u prirodi. Razvijati sposobnost za samostalni rad, preciznost i urednost, logičko mišljenje, sustavnost i preglednost. Rješavanje složenijih zadataka i upoznavanje nekih novih pojedinosti vezanih uz navedeno gradivo.	Praćenje i usmjeravanje nadarenih učenika, te priprema za natjecanje.	Učitelj sa učenicima 7. b razreda.	Timski rad, individualni rad.	1 sat tjedno cijele godine.	Troškovi natjecanja, kopiranje potrebnih papira, radni listići, časopisi.	Ocjenjivanje na nastavi matematike, motivacija i sposobnosti u ostvarivanju dodatnih sadržaja matematike.
Proširiti znanja, interese i sposobnosti za bolje razumijevanje uzročno - posljedičnih veza u prirodnom i društvenom okolišu. PID (3.A razred)	Proširiti učeničke interese i želju u stjecanju novih saznanja o pojavama u prirodi i društvu i svom okruženju.	Dodatnim nastavnim radom utvrditi i bolje svladati naučeno tijekom redovne nastave.	Učiteljica Snježana Groznica i učenici 3. a 11 uč.	Tjedni rad u školi. Pisani, usmeni i praktični radovi učenika, rad na projektima uz upotrebu IKT u nastavi i raznih oblika e-učenja.	35 sati godišnje; jedan školski sat tjedno:	Troškove priprema nastavnih materijala snosi škola.	Individualno praćenje i vrednovanje učenika, kvizovi i praktični radovi.
Dodatna nastava povijesti - Povjesničari (7.A i 8. A razred)	Omogućiti učenicima stjecanje dodatnih znanja iz svjetske i nacionalne povijesti. Razvijati povijesno mišljenje. Poticati učenike za samostalno istraživanje povijesnih događaja.	Proširiti osnovna znanja o povijesnim događajima o kojima smo učili na nastavi. Pripremiti učenike za natjecanja iz povijesti.	Nastavnica Tihana Jurić i učenici 7. i 8. razreda.	Prema planu i programu. Individualni rad, rad u paru i skupini, prikupljanje dodatnih materijala i sadržaja, razgovor, izlaganje.	Tijekom školske godine 2020. /21. (1 sat tjedno).	Kopiranje i printanje radnih materijala, hamer papir, flomasteri, cca 50 kn.	Radni listići, usmene i pisane provjere te opisno praćenje napredovanja učenika. Upoznavanje stručne pedagoške službe s rezultatima i napretkom.
Dodatna nastava(2.a razred) (2.A razred)	Dodatnim zadacima proširiti i produbiti znanja iz matematike.	Primijeniti usvojena znanja pri rješavanju kompleksnijih zadataka.	Učiteljica Melita Lukadinović i učenici.	U školi.	Jednom tjedno kroz jedan školski sat.	Potrošni materijal.	Sudjelovati na raznim natjecanjima i predstavljanju škole. Kroz zajednički rad poticati individualnost, ali i poticati pripadnost skupini.
Dodatna nastava matematike. (3.B i 4. B)	Dodatnim sadržajima proširiti i produbiti znanja iz matematike.	Primjena znanja u vježbanju kompleksnijih zadataka.	Učenici 3. i 4. razreda, učiteljica	Timski i individualni rad.	35 sati godišnje, 1 sat tjedno	Troškovi fotokopiranja, 30 kn.	Poticati individualnost, pripadnost, skupini, kroz razredna natjecanja.

Dodatna nastava - srpski jezik (1.B i 2. B)	Osposobljavanje učenika za savladavanje sadržaja srpskog jezika na višoj razini od redovite nastave, omogućiti veće napredovanje; aktiviranje talentirane djece i stvaranje mogućnosti za razvijanje darovitosti učenika.	Poticati interes učenika za pravilnim izražavanjem, izražajnim čitanjem i recitiranjem. Razvijati želju za istraživanjem i samostalnim radom.	Učenici 1. i 2. razreda Učiteljica	Individualni rad s učenicima.	1 sat tjedno tijekom školske godine	Troškovi fotokopiranja i ispisa radnih listića i sl.	Individualno praćenje učeničkih postignuća i interesa za rad.
Dodatna nastava iz Matematike (1.C 2.C 3.C 4.C)	Razvijati matematičko mišljenje zadacima koji programske sadržaje produbljuju i aktiviraju sposobnosti učenika.	Razvijati sposobnost rješavanja matematičkih problema primjenom osnovnih računskih operacija.	Andreja Javorović	Individualiziranim radom i različitim metodama dolazimo do odgovora na problemska pitanja.	35 sati/1 sat tjedno	Literatura, nastavni listići	Vrednovati prema usvojenosti osnovnih matematičkih znanja potrebnih za primjenu u svakodnevnom životu. Kreativnim satovima nadarenim i motiviranim učenicima pružiti mogućnost postizanja zapaženih rezultata na natjecanjima.
Dodatna nastava (1. a razred) (1. A razred)	Dodatnim zadacima proširiti i produbiti znanja iz matematike.	Primijeniti znanja u rješavanju kompleksnijih zadataka.	Učiteljica i učenici.	U školi.	Tijekom nastavne godine.	Potrošni materijal.	Sudjelovati na raznim natjecanjima i predstavljanju škole. Kroz zajednički rad poticati individualnost, ali i poticati pripadnost skupini.
Dodatna nastava iz prirode i biologije (od 5. A do 8.A razreda)	Produbljivanje znanja iz redovnog programa. Stjecanje dodatnih bioloških znanja potrebnih za razumijevanje pojava i zakonitosti u prirodi. Razvijati sposobnost za samostalni rad, preciznost i urednost, logičko mišljenje, sustavnost i preglednost. Upoznavanje nekih novih pojedinosti vezanih uz gradivo.	Praćenje i usmjeravanje nadarenih učenika, te priprema za natjecanje	Učitelj sa učenicima 5., 6., 7. i 8 razreda	Timski rad, individualni rad	Jedan sat tjedno.	Troškovi kopiranja potrebnih papira, radni listići, časopisi, hamer papir	Ocjenjivanje na nastavi prirode i biologije, motivacija i sposobnosti u ostvarivanju dodatnih sadržaja.
Dodatna nastava iz Matematike (4. A razred)	Proširivati matematičko znanje. Pripremati učenike za natjecanje. Razvijati interes za matematiku.	Razvijati sposobnost rješavanja matematičkih problema primjenom osnovnih računskih operacija. Rješavanje logičkih zadataka te matematičkih zadataka više razine.	Učiteljica A. Perić i učenici 4. razreda	Individualnim pristupom i različitim radom doći do odgovora na problemska pitanja .	Jednom tjedno tijekom šk. god.2020. /21.	Potrošni materijal, papir za umnožavanje oko 50kn.	Pratiti individualnost rada učenika i uspješnost usvajanja planiranih sadržaja, te pratiti napredak učenika i rezultate natjecanja.

<p>Dodatna nastava srpskog jezika. (5.B)</p>	<p>Ciljevi dodatne nastave srpskog jezika jesu omogućavanje usvajanja dodatnih sadržaja iz oblasti jezika i književnosti , te produbljivanje usvojenog gradiva, podsticanje kreativnog usmenog i pisanog izražavanja i interpretativnog čitanja, sa posebnim naglaskom na izražavanju sopstvenog mišljenja i razivanju kritičkog stava.</p>	<p>Podsticanje i negovanje čitalačkih navika, osposobljavanje učenika za kvalitetniji pristup umetničkim sadržajima.</p>	<p>Sandra Momčilović, učiteljica srpskog jezika.</p>	<p>Samostalni projekti, rad u paru ili manjim grupama.</p>	<p>Jedan sat tjedno.</p>	<p>Troškovi kopiranja, hamer papir.</p>	<p>Pisane i usmene provere, debate, diskusije, zainteresovanost učenika za samostalni ili timski rad, pokazivanje inicijative itd.</p>
--	---	--	--	--	--------------------------	---	--

IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI

Izvannastavne aktivnosti su povezane s određenim nastavnim predmetom ili su interdisciplinarne naravi. Načini i metode realizacije izvannastavnih aktivnosti pretežito su radioničkog, projektnog, skupno-istraživačkog, samoistraživačkog tipa odgojno-obrazovnog rada, terenske nastave i/ili drugih aktivnih didaktičko-metodičkih pristupa. Ovaj oblik aktivnosti organizira se za sve učenike. U cilju zadovoljavanja različitih interesa učenika, Osnovna škola Ilača Banovci organizira sljedeće izvannastavne aktivnosti:

Aktivnost, program i/ili projekt	Ciljevi	Namjena	Nositelj	Način realizacije	Vremenik	Detaljan troškovnik	Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja
Razvijati sposobnost glazbenog izričaja. Naučiti djecu interpretativnom i intonacijskom pjevanju. Razvijati sposobnost memoriranja pjesmica. (3.A razred)	Obilježavanje školskih i ostalih svečanosti tijekom godine. Bogaćenje rječnika. Razvijanje govora i diktije.	Razvijati samopouzdanje za ovladavanje prostorom i javnim nastupom.	Učiteljica Snježana Groznica i učenici 3. r. škola i roditelji - po izboru učenika.	Individualiziranim pristupom i skupnim intonacijskim pjevanjem.	35 sati godišnje; jedan školski sat tjedno:	Nema troškova.	Opisno praćenje učeničkih dostignuća i interesa. Prezentacija i nastupi na školskim priredbama.
Izvannastavna aktivnost - Mali kreativci (2. a razred) (2.A razred)	Poticati i razvijati kod učenika interese i sposobnosti. Aktivnim i kreativnim djelovanjem poticati kod učenika interese i komunikaciju u svim oblicima. Poticati samopouzdanje i razvoj pozitivne slike o sebi.	Sudjelovanje u školskim i izvanškolskim aktivnostima.	Učiteljica Melita Lukadinović i učenici.	U školi.	Jednom tjedno kroz jedan školski sat.	Potrošni materijal.	Praćenje i opisno ocjenjivanje.
Likovno dramska skupina. (3.B i 4.B)	Poticati kod učenika komunikaciju u svim oblicima, sposobnost kreativnog izražavanja, promatranja, vizualnog zapažanja, razvijanje scenskog izraza.	Sudjelovati u školskim događajima, priredbama, razrednim priredbama, uređenje učioničkog i drugog školskog prostora.	Učenici 3. i 4. razreda, učiteljica	Uvježbavanje scenskih nastupa, igrokaza, recitiranja, izrada elemenata sa scensko i prostorno uređenje.	35 sati godišnje, 1 sat tjedno	Potrošni materijal, boje, papir, hamer, cca. 150 kn .	Izložba radova, sudjelovanje na školskim i razrednim svečanostima, sudjelovanje u radu lista Bijela pčela slanjem literarnih i likovnih radova.
Mali kreativci (1.B i 2.B)	Razvijati ljubav prema stvaranju, oblikovanju i kreativnom radu. Stvarati i poticati veselu klimu međusobne suradnje, pomaganja i prijateljstva.	Aktivnost se organizira za učenike zainteresirane za sudjelovanje u kreativnim radionicama.	Učenici 1. i 2. razreda Učiteljica	Rad s različitim materijalima i tehnikama.	1 sat tjedno tijekom školske godine.	Potrošni materijal, papir, boje...	Izložbe u učionicama i prostoru škole, sudjelovanje na razrednim i školskim svečanostima.

Recitatorska skupina (1. A razred)	Poticati i razvijati kod učenika interes i sposobnost. Aktivnim i kreativnim djelovanjem poticati kod učenika interes i komunikaciju u svim oblicima. Poticati samopouzdanje i razvoj pozitivne slike o sebi.	Sudjelovanje u školskim i izvanškolskim aktivnostima.	Učiteljica i učenici.	U školi.	Tijekom nastavne godine.	Potrošni materijal.	Praćenje i opisno ocjenjivanje.
Literarna sekcija (5. B)	Cilj literarne sekcije jeste produbljanje literarnog obrazovanja učenika, podsticanje usvajanja i negovanja čitalačkih navika, podsticanje sposobnosti kvalitetnijeg usmenog i pisanog izražavanja, razvijanje pismenosti.	Podsticanje učenika na kreativno pisano izražavanje, negovanje usmenog i pisanog izražavanja na maternjem jeziku.	Sandra Momčilović, učiteljica srpskog jezika.	Individualni, samostalni zadaci, grupni rad.	Jedan sat tjedno.	Troškovi kopiranja, hamer papir.	Samoprocena učenika u odnosu na ostale učesnike literarne sekcije, literarne manifestacije, takmičenja i slično.
Ritmika i ples (4. A razred)	Cilj ove aktivnosti je učenicima približiti svijet glazbe i plesa različitih stilova. Razvijati smisao za ritam i ples, te za scenski izraz. Kreativno osmisliti nove plesne pokrete. Aktivnim djelovanjem poticati kod učenika interese i komunikaciju u svim oblicima. Poticati samopouzdanje i razvoj pozitivne slike o sebi.	Potaknuti kod djece smisao za ritam i glazbu. Razvijati sposobnost izražavanja kroz glazbu plesnim pokretima, poticati poštovanje druge djece u grupi i međusobno pomaganje.	Učiteljica i učenici 4. razreda.	Individualnim pristupom te timskim radom razvijati i osmisliti različite plesne koreografije koje se izvode na školskim priredbama i važnijim događajima.	Tijekom nastavne godine jednom tjedno ili po dogovoru.	Nema troškova.	Praćenje i opisno vrednovanje, angažiranost te aktivno sudjelovanje učenika na školskim događajima.
Univerzalna sportska škola (1. A razred)	Poticati višestrani psihosomatski razvoj djece, razvijati zdravstvenu kulturu u svrhu čuvanja i unapređenja vlastitog zdravlja i zdravlja okoline i zadovoljiti dječje potrebe za kretanjem, odnosno vježbanjem i putem toga stvoriti navike svakodnevnog tjelesnog vježbanja	Program omogućava: zadovoljene dječje potrebe za igrom, usvajanje i usavršavanje motoričkih znanja. Poboljšanje motoričkih dostignuća; program također utječe na poboljšanje i razvitak moralnih svojstava djeteta i njegovih radnih navika, na razvoj samodiscipline, samostalnosti u radu kao i u pomaganju drugima te na poštovanje pravila igre.	Snežana Marić, učiteljica TZK-e i stručni suradnik pedagog	Tijekom školske godine kao izvannastavna aktivnost	Listopad - svibanj	Nema	Dijagnostika antropometrijskih karakteristika, motoričkih i funkcionalnih sposobnosti djece provodi se dva puta godišnje (inicijalno i finalno provjeravanje). Na osnovi dobivenih rezultata prati se individualni i grupni napredak, utvrđuju se nedostaci, te se valorizira cjelokupan program.
Izvannastavna aktivnost - Nogomet (od 5. A do 8.A razreda)	Razviti naviku bavljenja športom, pozitivno utjecati na zdravlje učenika, naučiti i poštivati pravila igre.	Stvaranje stalne navike bavljenja sportom radi kvalitetne sportske rekreacije u dugom razdoblju.	Snežana Marić, učiteljica TZK-e	Vježbanje	Tijekom nastavne godine	Nema	Opisno praćenje postignutog napredka.

Nogomet (5.b do 8. b)	Utjecati na funkcionalne i motoričke sposobnosti te motoričko znanje. Razvijati sportski duh, ljubav prema sportu i motivaciju za uspjeh.	Pripremiti djecu za rad u nastavi tzk u višim razredima. Obučiti ih za demonstratore.	Učitelj tjelesne i zdravstvene kulture	Redoviti treninzi. Prijateljski susreti.	Dva sata tjedno.	Nema troškova	Inicijalno, tranzitivno i finalno testiranje učenika. Provjera motoričkog znanja u smislu povratne informacije. Obrada podataka: na temelju tih podataka pratimo antropometrijska obilježja djece (rast i razvoj) te napredovanje u motoričkom i funkcionalnom smislu
Izvanastavna aktivnost - robotika (od 4.a do 8.a)	Unaprijediti logičko razmišljanje i upoznati učenike s logičkim rješavanjem problema.	Učenici će: - povezivati nastavne sadržaje sa svakodnevnim životom - razvijati sposobnost logičkog razmišljanja - naučiti metode programiranja - osvijestiti važnost korištenja visoke tehnologije - usvajati procedure i metode razvoja programskih rješenja - razvijati darovitost, motiviranost, radni elan i zalaganje kao posebne vrijednosti čovjeka i društva.	Učitelj informatike Mija Klisurić	Učenici će: - analizirati različite programske probleme - raspravljati o mogućim rješenjima - otkrivati nove načine programiranja - stvarati programe za upravljanje robotima - sudjelovati na natjecanju Croatian Makers Liga.	Tijekom školske godine 2020. / 2021.	100, 00 kn za baterije.	pisano i usmeno vrednovanje. Nakon istraživanja učenici će analizirati i obraditi prikupljene podatke, pripremiti plakate, albume sa slikama, video zapis i prezentacije, te po grupama ili timovima svoja znanja i spoznaje prezentirati drugim učenicima
Zbor (6. A razred)	Upoznati učenike s novim pjesmama i unaprijediti vokalne sposobnosti.	Unaprjeđenje vokalnih sposobnosti.	Marija Pažur / Pamela Mihaljević	Boravak u školskim prostorijama	Nastavna godina 2020. /2021.	Bez troškova	Vrednovanje kroz aktivnosti.

IZVANUČIONIČKA NASTAVA

Izvanučionička nastava je oblik nastave koji podrazumijeva ostvarivanje planiranih programskih sadržaja izvan škole.

U izvanučioničku nastavu spadaju: školski izleti, školske ekskurzije, terenska nastava, škola u prirodi i drugi slični organizirani oblici poučavanja/učenja izvan škole.

Cilje je izvanučioničke nastave učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti, u kojoj se učenici susreću s prirodnom i kulturnom okolinom, ljudima koji u njoj žive i koji su utjecali na nju.

Rad izvan škole potiče radost otkrivanja, istraživanja i stvaranja, pogodan je timski rad, utječe na stvaranje kvalitetnih odnosa unutar odgojno-obrazovne skupine te potiče intelektualna čuvstva.

Pogodnost ovog oblika nastave jest lakše i brže učenje.

ŠKOLSKI IZLETI

Aktivnost, program i/ili projekt	Ciljevi	Namjena	Nositelj	Način realizacije	Vremenik	Detaljan troškovnik	Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja
Posjet glavnom gradu Zagrebu (2.A razred)	Upoznati bogatu povijesnu i kulturno - umjetničku baštinu.	Poticati interes za upoznavanjem Lijepa naše. Iskoristiti postojeća znanja o mjestima koja se posjećuju.	Učiteljica Melita Lukadinović	Jednodnevni izlet.	Tijekom godine.	Troškove snose roditelji.	Uređenje razrednog panoa, pisanje literarnih sastavaka. Njegovanje kulturne baštine, običaja i povijesnih vrijednosti.
Posjet Baranji - ZLATNA GREDA (2. A razred)	Upoznati ljepote mjesta kojeg posjećujemo, bolje razumijevanje nastavnih sadržaja i njihova primjenjivost u svakodnevnom životu te stjecanje trajnih znanja stečenih istraživačkim radom. Edukativne radionice: Energetska edukacija, održivo gospodarenje otpadom, naše rijeke, poplavne šume, naš zavičaj, aktivni građani, održivi transport, snalaženje i preživljavanje u prirodi	Povezivanje s nastavnim sadržajima geografije i prirode razvijanje pozitivnog odnosa prema prirodnoj baštini te istraživačkom radu i osposobiti učenike za snalaženje u različitim situacijama.	Učiteljica Melita Lukadinović.	Promatranje, uočavanje, razgledanje, povezivanje, zaključivanje, hodanje, fotografiranje, vožnja autobusom.	Tijekom godine.	Troškove snose roditelji.	Provesti ankete među učenicima o uspješnosti realizacije terenske nastave i vrednovati njihova znanja usmenom i pismenom provjerom (nastavni listići), ocijeniti rad i zalaganje učenika na samom terenu. Prikazivanje rezultata u školi i na internetu.
Posjet zoološkom vrtu u Osijeku (2.A razred)	Upoznavanje sa životinjskim svijetom u zoološkom vrtu i povezivanje sadržaja različitih nastavnih predmeta.	Povezivanje s nastavnim sadržajima.	Učiteljica Melita Lukadinović.	Jednodnevni izlet.	Tijekom godine.	Troškove snose roditelji.	Izvešća, prezentacije, učenički radovi.
Posjet kazalištu, kinu, muzeju (Vinkovci, Vukovar, Osijek, Đakovo) (2.A razred)	Razvijanje kulture ponašanja i usvajanje vrednota dramske i glazbene umjetnosti.	Razvijanje navike posjeta kinu, muzeju i kazalištu te njego vanje pravila ponašanja u takvim sredinama.	Učiteljica Melita Lukadinović	Poludnevni izlet	Tijekom godine.	Troškove snose roditelji.	Izvešća, prezentacije, učenički radovi.
Posjet kazalištu/kinu/muzeju (1.B i 2.B)	Razvijati kulturu ponašanja u kazalištu/kinu i usvajanje vrednota dramske i glazbene umjetnosti.	Njegovanje interesa za film, kazališnu predstavu, umjetničke vrijed	Učenici 1. i 2. razreda Učiteljica	Posjet kazalištu, kinu, muzeju	Tijekom nastavne godine 2020./2021.	Troškovi organizacije izleta	Uređenje razrednog panoa, pisanje literarnih sastavaka.
Posjet kazalištu, kinu, muzeju. (3.B i 4.B)	Razvijanje kulture ponašanja u kulturnim i ustanovama zabave. Usvajanje filmske, dramske i umjetničke vrijednosti.	Njegovanje interesa za film, kazališnu predstavu, umjetničke vrijednosti.	Učenici, učitelji, stručni suradnici.	Posjeti kulturnim ustanovama.	Tijekom nastavne godine.	Troškovi puta, ulaznica	Izvešća, prezentacije.

Posjet Baranji - Zlatna Greda (1.B i 2.B)	Upoznati ljepote mjesta kojeg posjećujemo, bolje razumijevanje nastavnih sadržaja i njihova primjenjivost u svakodnevnom životu te stjecanje trajnih znanja stečenih istraživačkim radom.	Povezivanje s nastavnim sadržajima.	Učenici 1. i 2. razreda Učiteljica	Jednodnevni izlet.	Tijekom nastavne godine 2020./2021.	Troškovi organizacije izleta	Izvešća, učenički radovi.
Posjet kazalištu, gledanje kazališne predstave. (od 5. A do 8.A razreda)	Upoznavanje znamenitosti grada Osijeka te osobitosti drame.	Učenike predmetne nastave upoznati s izgledom kazališta, kazališnih prostorija te osobitosti drame.	Učitelji hrvatskoga jezika, učenici 5., 6., 7., 8. razreda.	Skupni odlazak organiziranim autobusnim prijevozom na jednodnevni ili poludnevni izlet.	U studenome ili svibnji tijekom školske godine 2020./2021.	Autobusni prijevoz: 60kn, cijena kazališne ulaznica: 30kn.	Naučeno moći primijeniti u nastavi.

IZVANUČIONIČKA NASTAVA - ŠKOLSKE EKSKURZIJE

Aktivnost, program i/ili projekt	Ciljevi	Namjena	Nositelj	Način realizacije	Vremenik	Detaljan troškovnik	Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja
#N/A							

IZVANUČIONIČKA NASTAVA - TERENSKA NASTAVA

Aktivnost, program i/ili projekt	Ciljevi	Namjena	Nositelj	Način realizacije	Vremenik	Detaljan troškovnik	Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja
<p>„Snalazim se u prostoru“ U neposrednom okruženju svladati osnovne strane svijeta i snalaženje u prostoru te osposobiti učenike za snalaženje u prirodi pomoću kompasa i Sunca.</p> <p>„Pozdrav godišnjim dobima“ Razvijanje sposobnosti promatranja i uočavanja promjena u prirodi.</p> <p>„Snalazim se i orijentiram u prostoru“ Naučiti što su: stajalište, obzor, odrediti glavne i sporedne strane svijeta.</p> <p>(3.A razred)</p>	<p>Samostalno snalaženje u neposrednom okruženju pomoću osnovnih strana svijeta, Sunca i kompasa.</p> <p>Uočavanje i sustavno praćenje, bilježenje podataka o promjenama u prirodi.</p>	<p>Snalaziti se u prostoru u svakodnevnom životu.</p>	<p>Učiteljica Snježana Groznicica i uč. 3.a</p>	<p>Neposredna okolina: šk.dvorište, ulica, igralište...</p> <p>Snalaženje u prostoru i okolišu škole.korištenje kompasa, promjenom mjesta stajališta.</p>	<p>rujan, 2020.</p> <p>Tijekom šk. godine kroz godišnja doba.</p>	<p>Potrošni materijal za listiće, flomastere kao i troškove fotokopiranja snosi škola.</p>	<p>Naučeno primijeniti u nastavi i svakodnevnom životu kroz praktični rad učenika na terenskoj nastavi.</p>
<p>Posjet učenika osmih razreda Vukovaru i Karlovcu/Pakracu (8. A razred)</p>	<p>Učenje o vrijednostima Domovinskog rata i bitkama koje su se vodile na tim područjima. Upoznavanje s kulturnom i povijesnom baštinom toga kraja.</p>	<p>Proširiti znanja o Domovinskom ratu.</p>	<p>JU Memorijalni centar Domovinskog rata</p>	<p>Terenska nastava iz Povijesti u organizaciji JU Memorijalni centar Domovinskog rata. Dva jednodnevna izleta. Sudjelovanje u kvizu znanja.</p>	<p>Veljača-lipanj 2021.</p>	<p>Troškove snosi organizator.</p>	<p>Stečena znanja primijeniti na redovnoj nastavi.</p>

POSJET KAZALIŠTU/ KINU (5.B do 8.B)	Razvijanje kulture ponašanja u kazalištu/ kinu i usvajanje vrednota dramske, glazbene i filmske umjetnosti.	Učenici od petoga do osmoga razreda.	Učiteljica Hrvatskoga jezika, razrednici, predmetni učitelji	Posjet kazališnoj/ kino predstavi	Tijekom školske godine.	Troškovi prijevoza i ulaznica.	Vrednovanje stvaralačkoga izričaja učenika o predstavi.
Pozdrav godišnjim dobima (1.B i 2.B)	Razvijati sposobnost promatranja i uočavanja promjena u prirodi.	Istraživanje promjena i bilježenje podataka o istom.	Učenici 1. i 2. razreda Učiteljica	Nastavom u prirodi.	Rujan Prosinac Ožujak Lipanj	/	Usmeno i likovno izražavanje.
Posjet ZOO vrtu. (3. B i 4.B)	Upoznavanje sa životinjskim svijetom u ZOO vrtu i povezivanje sa sadržajima nastavnih predmeta.	Upoznavanje sa životinjskim svijetom u ZOO vrtu i povezivanje sa sadržajima nastavnih predmeta.	Učenici, učitelji, stručni suradnici.	Posjetom ZOO vrta.	Tijekom nastavne godine.	Troškovi puta i ulaznice.	Izvešća, prezentacije, učenički radovi (literarni, likovni)
Posjeti zavičaju, Babina Greda (3.B i 4.B)	Upoznavanje znamenitosti zavičaja	Povezivanje nastavnih sadržaja sa viđenim znamenitostima i obilježjima zavičaja.	Učenici, učitelji, stručni suradnici.	Posjet odredištu, obilasci, sudjelovanje u radionicama, različitim organiziranim aktivnostima.	Tijekom nastavne godine.	Troškovi prijevoza, ulaznica.	Izvešća, prezentacije.
Posjet ZOO vrtu (1.B i 2.B)	Upoznavanje sa životinjskim svijetom u zoološkom vrtu i povezivanje sadržaja različitih nastavnih predmeta.	Povezivanje s nastavnim sadržajima.	Učenici 1. i 2. razreda Učiteljica	Posjetom ZOO vrta.	Tijekom nastavne godine 2020./2021.	Troškovi prijevoza, ulaznica.	Izvešća, učenički radovi.
Posjet glavnom gradu RH - Zagreb (od 1.A do 4.A razreda)	Upoznavanje znamenitosti i ljepota glavnog grada. Upoznati Republiku Hrvatsku, njezine povijesne, kulturne i prirodne ljepote. Poticati domoljublje, uočiti važnost očuvanja kulturne i prirodne baštine i pravilno brinuti o njoj.	Povezivanje s nastavnim sadržajima prirode i društva o glavnom gradu i njegovom značenju za cijelu domovinu. Upoznati njegovu prošlost. Razvijati pozitivan odnos prema povijesnoj i kulturnoj baštini, te poštivati i njegovati tradicijske vrijednosti. Razvijati svijest o hrvatskom kulturnom i civilizacijskom identitetu.	Učiteljice RN i učenici.	Terenska nastava (jedan dan)	U drugom obrazovnom razdoblju .	Roditelji snose materijalne troškove puta.	Izvešća, prezentacije te likovni radovi učenika.

IZVANUČIONIČKA NASTAVA - ŠKOLA U PRIRODI

Aktivnost, program i/ili projekt	Ciljevi	Namjena	Nositelj	Način realizacije	Vremenik	Detaljan troškovnik	Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja
Škola u prirodi. (3.B i 4.B)	Upoznavanje zanemarivosti primorskoga kraja RH, glavni grad RH Zagreb.	Posjet primorskome kraju RH	Učenici 3. i 4. razreda. Učiteljica	Posjet primorskome kraju RH, nacionalni park, Jadransko more, glavni grad RH Zagreb.	Svibanj-lipanj 2021.	Troškovi višednevnog aranžmana.	Izvješća, prezentacije, dnevnici.
Terenska nastava "Škola u Prirodi" (4. A razred)	Upoznavati krajolik i uočavati obilježja primorskog zavičaja, rada ljudi, biljnog i životinjskog svijeta, te kulturno povijesne znamenitosti. Poticati istraživačke radoznalosti učenika, radost otkrivanja i stvaranju unutar odgojno-obrazovne skupine. Prakticirati pravila uljudbenog ponašanja na javnim mjestima, u javnom gradskom prometu. Razvijati kulturu slušanja. Povezivati sadržaje različitih nastavnih predmeta. Uočavati bitne podatke, prezentirati sadržaje.	Posjet primorskom kraju RH, nacionalni park, Jadransko more, snalaziti se u novoj sredini, učiti se kulturno ophoditi na javnim mjestima.	Učiteljice S. Groznica i A. Perić ,te učenici 3. i 4. razreda.	Višednevni posjet primorskoga kraja RH, organizirana vožnja autobusom.	Kraj svibnja ili početak lipnja. U trajanju od pet dana.	Troškove snose roditelji. Troškovi višednevnog aranžmana, cca.1500 kn po djetetu.	Zajednička evaluacija provedenog sadržaja, primjena znanja i vještina u neposrednoj životnoj stvarnosti, te likovni i literarni radovi učenika. Učenička izvješća, prezentacija i dnevnici.

IZVANUČIONIČKA NASTAVA - ŠKOLA PLIVANJA

Aktivnost, program i/ili projekt	Ciljevi	Namjena	Nositelj	Način realizacije	Vremenik	Detaljan troškovnik	Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja
#N/A							

IZVANUČIONIČKA NASTAVA - POSJET

Aktivnost, program i/ili projekt	Ciljevi	Namjena	Nositelj	Način realizacije	Vremenik	Detaljan troškovnik	Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja
Upoznati učenike s jednostavnim i korisnim prometnom – biciklom. Upoznati osnovne prometne propise za vožnju biciklom. Ukazati na pravilno ponašanje pri vožnji biciklom. (3.A razred)	Ospobiti učenike za sigurnu vožnju biciklom.	Razvijati kod učenika prometnu kulturu tijekom vožnje bicikla.	Učiteljica Snježana Groznica i uč. 3. a, škola i PP	Izgrađivati pravilan stav prema zdravom i korisnom prometnom sredstvu-biciklu. Poticati učenike na vožnju biciklom radi zdravlja i manjeg onečišćenja okoliša.	svibanj; 2021.	Troškove nastavnih materijala snosi škola.	Izrada plakata i vožnja bicikla uz nazočnost prometnika PP i učiteljice.
Posjet kazalištu, kinu, muzeju (od 1. A do 4.A razreda)	Razvijanje kulture ponašanja u kulturnim i ustanovama zabave. Usvajanje filmske, dramske i umjetničke vrijednosti.	Razvijanje navike posjeta kazalištu, kinu, muzeju i njegovanje pravila ponašanja u takvim ustanovama.	Učenici i učiteljice RN	Odlazak u kazalište, kino ili muzej.	Tijekom nastavne godine. (jesen-proljeće)	Troškove snose roditelji.	Prezentacija, izvješća ili primjena u nastavi.

INTEGRIRANA NASTAVA

Aktivnost, program i/ili projekt	Ciljevi	Namjena	Nositelj	Način realizacije	Vremenik	Detaljan troškovnik	Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja
Dan kruha Sveti Nikola Božić Maskenbal Majčin dan Dan škole (3.A razred)	Integracijom nastavnih sadržaja PID, HJ, LK, TZK i GK obilježiti navedene teme.	Obilježiti blagdane i prigodne teme kroz nastavne aktivnosti.	Učiteljica Snježana Groznića i uč. 3. a	Individualnim pristupom, suradničkim učenjem, timskim radom i igrom.	Tijekom godine.	Nema troškova.	Razvijanje sposobnosti i kreativnosti kod učenika u skladu s interesima i sposobnostima.
Obilježiti i realizirati blagdane i prigodne teme kroz nastavne predmete. Godišnja doba, Dan kruha, Sveti Nikola, Božić, Valentinovo, Maskenbal, Dan očeva, Majčin dan i Dan škole. (od 1.A do 4.A razreda)	Obilježavanje blagdana i prigodnih tema	Osposobiti učenike za timski rad i sudjelovanje u kulturnim i javnim aktivnostima.	Učiteljice, učenici RN, te drugi djelatnici prema vlastitim interesima.	Individualnim pristupom, suradničkim učenjem timskim radom, igrom te sudjelovanjem na prezentacijama.	Tijekom nastavne godine.	Radni materijalni troškovi za papir ili plakate.	Razvijanje sposobnosti i kreativnosti učenika u skladu s interesima i sposobnostima. Izvešća, izložbe, vrednovanje stvaralačkog izričaja.

PROJEKTNA NASTAVA

Projektna nastava je model organiziran oko projekta koja se temelji na problemskoj nastavi u kojoj učenici istražuju i uče sadržaj na autentičan način.

Projektna nastava omogućuje potpunu usmjerenost učitelja prema učeniku, razvija i njeguje skupni rad, potiče i poboljšava razvoj istraživačkih, organizacijskih, komunikacijskih i kritičkih sposobnosti učenika te usvajanje početne, temeljne metodologije znanstveno-istraživačkog rada.

Aktivnost, program i/ili projekt	Ciljevi	Namjena	Nositelj	Način realizacije	Vremenik	Detaljan troškovnik	Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja
Dan sjećanja na žrtvu Vukovara (8. A razred)	Opisati stradanja u Vukovaru te navesti istaknute branitelje. Navesti primjere teškoća hrvatske obrane i ulogu hrvatskog iseljništva. Opisati posljedice rata na prostoru Hrvatske: ljudske žrtve i materijalna razaranja, ratne zločine, etničko čišćenje i raseljavanje stanovništva. Osvijestiti djecu na opasnosti rata i upozoriti na potrebu dijaloga i suradnje	Učenici osmog razreda OŠ Ilača-Banovci.	Nastavnica Tihana Jurić i učenici osmog razreda.	Povijest – učenje o Domovinskom ratu Učenici će s nastavnicom pogledati film o Vukovaru i raspraviti o strahotama rata. Učenici će izraditi prigodne referate i plakate posvećene stradanju Vukovara	Studen 2020.godine	0 KN.	Izrada plakata i prezentacija.
Širok Dunav - ravan Srijem (putopis kao nastavne tema u promotivnome plakatu ili filmu) (8. A razred)	Učenici će znati prepoznati diskurzivnu književnu, vrstu putopis i osobitosti toge vrste te prepoznavati i izdvajati obilježja i objašnjavati njihovu ulogu u tekstu.	Primjena naučenih sadržaja, istraživački rad i predstavljanje rezultata istraživanja.	Učenici, predmetne nastave 8. razreda, učiteljica likovne kulture, učitelj geografije, učitelj povijesti, učiteljica hrvatskoga jezika	Tijekom redovne nastave, individualno istraživanje, stvaranje promotivnoga plakata ili filma.	18. rujna – 10. prosinca 2020.	/	Vršnjačko vrednovanje, samovrednovanje, sumativno vrednovanje.
Svjetski dan plesa (4. A razred)	Poticati dječji interes za plesne i glazbene aktivnosti. Razvijati kreativnost u plesnom izričaju. Poticati djecu na tjelesnu aktivnost, te voditi brigu o zdravom tjelesnom razvoju, razvijati osjećaj za ritam, glazbu i ples. Poticati međusobnu suradnju i komunikaciju, te osnaživati zajedništvo unutar grupe.	Stvoriti ugodnu i vedru atmosferu među učenicima, prezentirati svoje aktivnosti i uratke u školi, na obilježavanju Dana plesa. Promicati kulturu plesa i zajedničkog rada.	Učiteljica A. Perić i učenici 4. razreda	Učenici će istraživati povijest plesa od njegova nastanka, koji su najpopularniji plesovi. Koje društvene plesove najčešće susrećemo u našoj okolini? Slušati glazbu i gledati plesne video isječke. Učenici će izvoditi plesne igre i vježbe. Samostalno odabrati glazbu i izraditi koreografije na izabranu glazbu.	Tijekom drugog obrazovnog razdoblja. Realizacija rada tijekom travnja.	Nema troškova.	Vrednovanje stvaralačkoga izričaja. Fotografije, radovi učenika, priredba.

Dan ružičastih majica - stop nasilju u školama (8. A razred)	Razumjeti pojam nasilje, prepoznati nasilje u školi, osuditi nasilje u školi.	Reći NE nasilju u školi.	Snežana Marić, prof. TZK-e	Svi učenici i učiteljica taj će dan odjenuti ružičastu majicu koja je simbol borbe protiv nasilja, kreirati poruke koje govore o borbi protiv nasilja i pripremiti prezentaciju i plakat.	Veljača	Nema	Kroz nastavu.
Snežana Marić, učiteljica TZK-e (6. A razred)	Poticati dječji interes za plesne i glazbene aktivnosti, poticati djecu na tjelesnu aktivnost, te voditi brigu o zdravom tjelesnom razvoju, razvijati osjećaj za ritam, skladnosti pokreta.	Stvoriti ugodnu i vedru atmosferu među učenicima 6. razreda, prezentirati svoje aktivnosti na prigodnim svečanostima u školi i izvan nje.	Snežana Marić, učiteljica TZK-e i stručni suradnik pedagog	Samostalan odabir glazbe i izrada koreografije	Travanj	Nema	Zajedno otplesati istu koreografiju
Obilježiti Dan sigurnijeg interneta, radionicom, proučavanjem raznih oblika internetskog nasilja "cyberbullyinga: postoji izlaz". (7.B)	Promicanja i poticanja sigurnijeg i odgovornijeg korištenja IKT tehnologije i mobilnih uređaja među djecom, mladima, ali i odraslima.	Zajednička nam je zadaća stvarati odgovorno i sigurno online okruženje za sve.	Učitelj informatike Mija Klisurić	Svi učenici i učitelj taj će dan izraditi te staviti broš, oznaku poput značke koju će prikvačiti na majice koja će simbolizirati borbu protiv nasilja na internetu (cyberbullyinga), kreirati poruke koje govore o borbi protiv nasilja i pripremiti prezentaciju.	5. veljače, 2021	100, kn za pribor (sličice, ljepilo, pribadače ili zihalice)	Samovrednovanje, vršnjačko vrednovanje; vrednovanje za učenje, vrednovanje naučenoga.
Mjesec borbe protiv ovisnosti (7.A i 8.A razred; 7b i 8.b razred)	Unaprijediti zaštitu zdravlja mladih i osmišljavati zdrave stilove života te time smanjiti interes za sredstva ovisnosti. Omogućiti djetetu stvaranje pozitivne slike o sebi, pomoć u rješavanju kriznih situacija, otvoriti komunikaciju između učitelja i učenika. Prihvatiti različitost među djecom, organizirati slobodno vrijeme, ponuditi različite izvannastavne i izvanškolske aktivnosti, osposobiti učenika za samopomoć i samozaštitu.	Učenicima sedmih i osmih razreda	Stručni suradnik - pedagog	Na satima razrednika održat će se radionice i predavanja o ovisnostima i ovisničkom ponašanju.	15.11. do 15.12. 2020.	Nema troškova	Izrada plakata i prezentacija, samovrednovanje. Analiza će se vršiti po provođenju projekta.

KULTURNA I JAVNA DJELATNOST

Na kulturu škole i njezin *image* osobito utječe njezina kulturna i javna djelatnost. Kulturna i javna djelatnost u školski život unosi kulturu, umjetnost, znanost, tehniku, sport, a povećava njihovo djelovanje putem susreta i natjecanja, izvanučioničke i integrirane nastave, projekata, priredbi i manifestacija. Osnovna škola Negoslavci slobodno i stvaralački osmišljava aktivnosti u izgradnji svog prepoznatljivog identiteta nastojeći ostvariti jedan od temeljnih ciljeva odgoja i obrazovanja - stvarati kulturu.

Aktivnost, program i/ili projekt	Ciljevi	Namjena	Nositelj	Način realizacije	Vremenik	Detaljan troškovnik	Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja
Kulturna i javna djelatnost: Dan kruha Sveti Nikola Božić Maskenbal Majčin dan Dan škole (3.A razred)	Obilježavanje blagdana i prigodnih tema.	Obilježiti blagdane i prigodne teme kroz svečane priredbe u školi i izvan škole.	Učitelji nižih i viših razreda te njihovi učenici.	Individualnim pristupom, suradničkim učenjem, timskim radom, igrom i sudjelovanjem na svečanim priredbama.	Tijekom školske godine 2020. / 2021.	Nema troškova.	Razvijanje sposobnosti i kreativnosti kod učenika u skladu s interesima i sposobnostima.
Dani zahvalnosti za plodove zemlje (1.B i 2.B)	Izraziti zahvalnost za plodove rada i bogatstvo koje nam priroda daruje, razvijajući humanost i radost dijeljenja.	Obilježiti Dan kruha	Učenici 1. i 2. razreda Učiteljica	Iskustveno učenje i poučavanje, izložba	Tijekom listopada 2020. godine	Radni materijali prema potrebi.	Izvješća, izložbe
Božićne svečanosti (1.B i 2.B)	Kreativno osmišljavanje obilježavanja važnih datuma u školskoj godini. Osnaživanje samopouzdanja učenika na javnim nastupima	Slobodno izražavanje na sceni, druženje, obilježavanje značajnijih datuma u školi.	Učenici 1. razreda Učiteljica	Izvannastavne aktivnosti, sudjelovanje na priredbi.	Prosinac 2020.	Potrošni materijal.	Vrednovanje stvaralačkoga izričaja. Fotografije, radovi učenika, priredba.
Školska slava Sveti Sava (1.B i 2.B)	Kreativno osmišljavanje obilježavanja važnih datuma u školskoj godini. Osnaživanje samopouzdanja učenika na javnim nastupima.	Slobodno izražavanje na sceni, druženje, obilježavanje značajnijih datuma u školi.	Učenici 1. i 2. razreda Učiteljica	Izvannastavne aktivnosti, sudjelovanje na priredbi.	Siječanj 2021.	Potrošni materijal.	Vrednovanje stvaralačkoga izričaja. Fotografije, radovi učenika, priredba.
Maskenbal (1.B i 2. B)	Kreativno osmišljavanje obilježavanja važnih datuma u školskoj godini.	Zadovoljavanje učeničkih potreba za zabavnim sadržajima u odgojno obrazovnom procesu.	Učenici 1. i 2. razreda Učiteljica	Izvannastavne aktivnosti, sudjelovanje na priredbi.	Veljača 2021.	Potrošni materijal.	Izvješća, prezentacije, radovi učenika, priredbe, vrednovanje stvaralačkoga izričaja.
Dani zahvalnosti za plodove zemlje. (3.B i 4.B)	Obilježiti Dan kruha.	Obilježiti Dan kruha prigodnom priredbom, te izložbom kruha, krušnih proizvoda, plodova zemlje.	Učenici, učitelji, roditelji, stručni suradnici.	Uvježbavati, prezentirati scenske nastupe, izrađivati likovne radove, spremati hranu.	Listopad 2020. g.	Potrošni materijal, uglavnom financiraju učenici (roditelji).	Prezentacija.

Božićne, novogodišnje svečanosti. (3.B i 4. B)	Učenje kroz povezivanje socijalnog, moralnoga i duhovnog razvoja djeteta u neposrednoj životnoj stvarnosti.	Razvoj humanosti, savjesti prema sebi i drugima. Razvoj ponosa i uspješnosti na javnim nastupima.	Učenici, učitelji.	Sudjelovanje na priredbi, izvan nastavne aktivnosti.	23.12.2020.	Potrošni materijal, 50 kn	Izvešća, vrjednovanje stvaralačkoga izričaja.
Sveti Sava, školska slava. (3.B i 4.B)	Učenje kroz povezivanje moralnog, socijalnog, vjerskog i povijesnog razvoja djeteta.	Razvoj osjećaja za povijest svoga naroda, korijene školstva i zasluge pojedinaca.	Učenici, učitelji.	Sudjelovanje na priredbi, izvan nastavne aktivnosti.	27.1.2021.	Potrošni materijal, hameri, boje, materijal za scensko uređenje, 50 kn. Djelimično u troškovniku mogu sudjelovati i roditelji.	Izvešća, izložbe, vrjednovanje stvaralačkoga izričaja.
Maskenbal (3.B i 4. B)	Kreativno osmišljavanje važnih datuma u nastavnoj godini, uključivanje u aktivnosti lokalne sredine.	Zadovoljavanje učeničkih potreba za zabavnim sadržajima u odgojnom obrazovnom procesu.	Učenici, roditelji, učitelji.	Učenici, učitelji, stručni suradnici, roditelji.	Veljača-ožujak 2021.	Većim dijelom financiraju roditelji (maske učenika). Potrošni materijal, 20 kn	Prezentacija, izložba maski, izvješća, radovi učenika, priredbe, vrjednovanje stvaralačkoga izričaja.

Timestamp	Email Address	Vrsta predmeta, aktivnost, projekt	Razred:	Aktivnost, program i/ili projekt	Ciljevi:	Namjena:	Nositelji:	Način realizacije:	Vremeni:	Detaljan troškovnik:	Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Naziv							
9/3/2020 12:51:54	vojislav.durackovic@skole.hr		od 5. A do 8.A razreda	Proba aktivnost	Proba ciljevi	Proba namjena	Proba nositelji	Proba realizacija	Proba vremenik	Proba troškovnik	Proba vrednovanje	Proba aktivnost (od 5. A do 8.A razreda)							
9/3/2020 13:00:24	vojislav.durackovic@skole.hr		7.A razred	a	a	a	a	a	a	a	a	a (7.A razred)							
9/3/2020 13:01:49	vojislav.durackovic@skole.hr		7.A razred	a	a	a	a	a	a	a	a	a (7.A razred)							
9/3/2020 13:42:29	vojislav.durackovic@skole.hr		od 1.A do 4.A razreda	a	a	a	a	a	a	a	a	a (od 1.A do 4.A razreda)							
9/8/2020 8:25:07	vojislav.durackovic@skole.hr		od 5. A do 8.A razreda	aktivnost	ciljevi	namjena	nositelji	način	vremenik	detaljan troškovnik	proba način	aktivnost (od 5. A do 8.A razreda)							
9/9/2020 22:24:53	goran.boronek@skole.hr	Dopunska nastava	6.B i 8.B	Dopunska nastava iz mat	Pomoći u učenju učenicima Savladavanje predviđeno	Učitelj sa učenicima 6. b i	Individualni rad uz neposr	1 sat tjedno cijele godine	Troškovi kopiranja materij	Ocjenjivanje na nastavi m	Dopunska nastava iz matematike (6.B i 8.B)								
9/9/2020 22:29:24	goran.boronek@skole.hr	Dopunska nastava	7.B	Dopunska nastava iz mater	Pomoći u učenju učenicima Savladavanje predviđeno	Učitelj sa učenicima 7. b r	Individualni rad uz neposr	1 sat tjedno cijele godine.	Troškovi kopiranja materij	Ocjenjivanje na nastavi m	Dopunska nastava iz matematike. (7.B)								
9/9/2020 22:34:05	goran.boronek@skole.hr	Dodatna nastava	7.B	Dodatna nastava iz mater	Razvijati sposobnost za s	Praćenje i usmjeravanje r	Učitelj sa učenicima 7. b r	Timski rad, individualni ra	1 sat tjedno cijele godine.	Troškovi natjecanja, kopir	Ocjenjivanje na nastavi m	Dodatna nastava iz matematike. (7.B)							
9/12/2020 12:50:39	groznica.snjezana@gmail	Dopunska nastava	3.A razred																
9/12/2020 12:56:50	groznica.snjezana@gmail	Dodatna nastava	3.A razred	Proširiti znanja ,interese i	Proširiti učenike interese	Dodatnim nastavnim rado													
9/12/2020 13:03:53	groznica.snjezana@gmail	Izvanastavna aktivnost	3.A razred	Učiteljica Snjezana Grozn	Učiteljica Snjezana Grozn	Učiteljica Snjezana Grozn	Individualiziranim pristup												
9/12/2020 13:11:51	groznica.snjezana@gmail	Posjet	3.A razred	Učiteljica Snjezana Grozn	Učiteljica Snjezana Grozn	Učiteljica Snjezana Grozn	Individualiziranim pristup												
9/12/2020 13:21:45	groznica.snjezana@gmail	Terenska nastava	3.A razred	Učiteljica Snjezana Grozn	Učiteljica Snjezana Grozn	Učiteljica Snjezana Grozn	Individualiziranim pristup												
9/12/2020 13:31:34	groznica.snjezana@gmail	Integrirana nastava	3.A razred	Učiteljica Snjezana Grozn	Učiteljica Snjezana Grozn	Učiteljica Snjezana Grozn	Individualnim pristupom,												
9/12/2020 13:35:29	groznica.snjezana@gmail	Kulturna i javna djelatnost	3.A razred	Učiteljica Snjezana Grozn	Učiteljica Snjezana Grozn	Učiteljica Snjezana Grozn	Individualnim pristupom,												
9/16/2020 13:37:36	tihana.juric@gmail.com	Dopunska nastava	od 5. A do 8.A razreda	Dopunska nastava povijest	Omogućiti učenicima stje	Razvijati povijesno mišlje	Proširiti osnovna znanja o	Prema planu i programu.	Tijekom školske godine 2i	Kopiranje i printanje radni	Dopunska nastava povijesti (od 5. A do 8.A razreda)								
9/16/2020 13:40:13	tihana.juric@gmail.com	Dodatna nastava	7.A i 8.A razred	Dodatna nastava povijesti	Poticati učenike za samost	Prigoditi učenike za natj	Nastavnica Tihana Juric i	Individualni rad, rad u pari	(1 sat tjedno).	cca 50 kn.	Dodatna nastava povijesti - Povjesničari (7.A i 8.A razred)								
9/16/2020 13:43:45	tihana.juric@gmail.com	Terenska nastava	8. A razred	Posjet učenika osmih razr	Učenje o vrijednostima Di	Proširiti znanja o Domovir	JU Memorijalni centar Do	Terenska nastava iz Povij	Sudjelovanje u kvizu znar	Veljača-lipanj 2021.	Troškove snosi organizat	Stechena znanja primijeniti	Posjet učenika osmih razreda Vukovaru i Karlovcu/Pakracu (8. A razred)						
9/16/2020 13:56:49	tihana.juric@gmail.com	Projekt	8. A razred	Dan sjećanja na žrtvu Vuk	raseljavanje stanovništva	dijeloga i suradnje	Učenici osmog razreda O	Nastavnica Tihana Juric i	Učenici osmog razreda O	Nastavnica Tihana Juric i	Dan sjećanja na žrtvu Vukovara	(8. A razred)							
9/17/2020 14:33:39	maja.lip@gmail.com	Dopunska nastava	1.B do 4.B	DOPUNSKA NASTAVA I	Razvijati jezično- komuni	Učenici kojima je potrebni	Učiteljica Hrvatskoga jezic	Dopunski rad	Tijekom školske godine 2i	Kopiranje i ispis lista za c	Sustavno praćenje i biljež	DOPUNSKA NASTAVA IZ HRVATSKOGA JEZIKA (1.B do 4.B)							
9/17/2020 14:43:33	maja.lip@gmail.com	Terenska nastava	5.B do 8.B	POSJET KAZALIŠTU/ KI	Pomoći učenicima kojima	Osposobiti učenike da lak	sposobnosti. Individualni	Učiteljica Helena Lukadin	Rješavanje primjerenih za	Jednom tjedno.	Potrošni materijal za nast	Individualnim radom potic	Dopunska nastava iz matematike (5.a - 8.a). (od 5. A do 8.A razreda)						
9/17/2020 15:52:14	hlukadin6@gmail.com	Dopunska nastava	od 5. A do 8.A razreda	Dopunska nastava iz mat	Steci temeljna znanja i vje	nastavnih sadržaj brže i k	u profesionalnom životu,	Učiteljica Helena Lukadin	na računalu, rad u paru te	Jednom tjedno kroz dva š	Potrošni materijal te infor	Sustavno praćenje aktivn	Izborna nastava informatike (2.a razred)						
9/17/2020 16:08:46	hlukadin6@gmail.com	Izborna nastava	2.a razred	Izborna nastava informat	Individualna pomoć učeni	redovne nastave.	Učiteljica Melita Lukadin	U školi.	Jednom tjedno kroz jedan	Literatura po potrebi, troš	Usmena i pisana provjera	Dopunska nastava(2.a razred) (2.A razred)							
9/17/2020 16:17:38	mlukadinovic@gmail.com	Dodatna nastava	2.A razred	Dodatna nastava(2.a razr	Dodatnim zadacima prošir	Primijeniti usvojena znanj	Učiteljica Melita Lukadin	U školi.	Jednom tjedno kroz jedan	Potrošni materijal.	Sudjelovati na raznim natj	Kroz zajednički rad potica	Dodatna nastava(2.a razred) (2.A razred)						
9/17/2020 16:21:22	mlukadinovic@gmail.com	Izvanastavna aktivnost	2.A razred	Izvanastavna aktivnost -	sampouzdanje i razvoj p	Sudjelovanje u školskim i	Učiteljica Melita Lukadin	U školi.	Jednom tjedno kroz jedan	Potrošni materijal.	Praćenje i opisno ocjenjiv	Izvanastavna aktivnost - Mali kreativci (2. a razred) (2.A razred)							
9/17/2020 16:35:26	mlukadinovic@gmail.com	Školski izlet	2.A razred	Posjet glavnom gradu Za	Upoznati bogatu povijesn	Učiteljica Melita Lukadin	Jednodnevni izlet.	Tijekom godine.	Troškove snose roditelji.	Uređenje razrednog pano	Njegovanje kulturne bašti	Posjet glavnom gradu Zagrebu (2.A razred)							

Timestamp	Email Address	Vrsta predmeta, aktivnosti, projekti	Razred:	Aktivnost, program i/ili projekti	Ciljevi:	Namjena:	Notitelji:	Način realizacije:	Vremeni:	Detaljan troškovnik:	Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Naziv
9/17/2020 16:40:52	milukadnovic@gmail.com	Školski izlet	2.A razred	Posjet Baranji - ZLATNA	Upoznati ljepote mjesta k nastavnih sadržaja i njihove stjecanje trajnih znanja Povezivanje s nastavnim i Edukativne radionice: Eni i prirodne razvijanje pozitivne gospodarenje otpadom, n istraživačkom radu i osposobiti građane, odživi tri različitim situacijama.	Učiteljica Melita Lukadinović	Učiteljica Melita Lukadinović	Promatranje, uočavanje, r hodanje, fotografiranje, v Tijekom godine.	Troškove snose roditelji.	Troškove snose roditelji.	Provesti ankete među uče nastave i vrednovati njihovu provedbu (nastavni listići) samom terenu. Prikazivati	Posjet Baranji - ZLATNA GREDA (2.A razred)
9/17/2020 16:45:36	milukadnovic@gmail.com	Školski izlet	2.A razred	Posjet zoološkom vrtu u C	Upoznavanje sa životinjama različitih nastavnih predm Povezivanje s nastavnim i Razvijanje kulture ponaša	Učiteljica Melita Lukadinović	Učiteljica Melita Lukadinović	Jednodnevni izlet.	Tijekom godine.	Troškove snose roditelji.	Izvjешća, prezentacije, uče Posjet zoološkom vrtu u Osijeku (2.A razred)	
9/17/2020 16:53:10	milukadnovic@gmail.com	Školski izlet	2.A razred	Posjet kazalištu, kinu, mu umjetnosti.	Razvijanje navike posjeta Učiteljica Melita Lukadinović	Poludnevni izlet		Tijekom godine.	Troškove snose roditelji.	Izvjешća, prezentacije, uče Posjet kazalištu, kinu, muzeju (Vinkovci, Vukovar, Osijek, Đakovo) (2.A razred)		
9/17/2020 18:27:03	aleksuzuber@gmail.com	Dopunska nastava	3.B i 4.B	Dopunskim zadacima por Pomoći učenicima koji po Individualni rad uz neposredno Učeni 3. i 4. razreda, uče Savladavanje predviđeno				35 sati godišnje, 1 sat tje Potrošni materijal, papir, 30 Potoci individualnost, pri Dodatan nastava matematike. (3.B i 4.B)				
9/17/2020 18:31:17	aleksuzuber@gmail.com	Dodatna nastava	3.B i 4.B	Dodatna nastava matema Dodatan nastavnim sadržajima Por Prijetna znanja u vježbi Učeni 3. i 4. razreda, uče Timski i individualni rad.				35 sati godišnje, 1 sat tje Potrošni materijal, boje, pa Izložba radova, sudjelovao Likovno dramska skupina. (3.B i 4.B)				
9/17/2020 18:37:31	aleksuzuber@gmail.com	Izvanastavna aktivnost	3.B i 4.B	Likovno dramska skupina Poticati kod učenika kom Sudjelovati u školskim do Učeni 3. i 4. razreda, uče Uvježbavanje scenskih n				35 sati godišnje, 1 sat tje Potrošni materijal, boje, pa Izložba radova, sudjelovao Likovno dramska skupina. (3.B i 4.B)				
9/17/2020 22:58:50	klovakovic@gmail.com	Dopunska nastava	1.B i 2.B	Dopunska nastava	Ovladati temeljni znanji -ovladavanje nastavnim i Namijenjena je učenikom Učiteljica Katarina Lovacki	Individualni rad (čitanje, p		Tijekom cijele školske go Papir za kopiranje.			Listići, usmene i pisane pr Dopunska nastava (1.B i 2.B)	
9/18/2020 0:06:49	suzzannavs@yahoo.com	Dopunska nastava	1.B i 2.B	Dopunska nastava iz srps Pomoć slabijim učenicima Pomoć učenicima koji slal Učiteljica				Individualni rad s učenicim 1 sat tjedno tijekom školski Troškovi fotokopiranja i is			Individualno praćenje usp Dopunska nastava iz srpskog jezika i matematike (1.B i 2.B.) (1.B i 2.B)	
9/18/2020 0:10:17	suzzannavs@yahoo.com	Dodatna nastava	1.B i 2.B	Dodatna nastava - srpski Osposobljavanje učenika Poticati interes učenika z Učiteljica				Individualni rad s učenicim 1 sat tjedno tijekom školski Troškovi fotokopiranja i is			Individualno praćenje uče Dodatan nastava - srpski jezik (1.B i 2.B)	
9/18/2020 0:16:03	suzzannavs@yahoo.com	Školski izlet	1.B i 2.B	Posjet kazalištu/kinu/muz Razvijati kulturu ponaša Njegovanje interesa za fil Učiteljica				Posjet kazalištu, kinu, mu, Tijekom nastave godine			Troškovi organizacije izlet Uređenje razrednog pano Posjet kazalištu/kinu/muzeju (1.B i 2.B)	
9/18/2020 0:20:28	suzzannavs@yahoo.com	Izvanastavna aktivnost	1.B i 2.B	Mali kreativci	Razvijati ljubav prema stv Stvarati i poticati veselu k Aktivnost se organizira za Učiteljica			Rad s različitim materijal 1 sat tjedno tijekom školski Potrošni materijal, papir, t Izložbe u učionicima i pr; Mali kreativci (1.B i 2.B)				
9/18/2020 0:35:35	suzzannavs@yahoo.com	Terenska nastava	1.B i 2.B	Pozdrav godišnjim dobim Razvijati sposobnost pron Istraživanje promjena i bil Učiteljica				Nastavom u prirodi.			Usmeno i likovno izražava Pozdrav godišnjim dobima (1.B i 2.B)	
9/18/2020 1:04:32	suzzannavs@yahoo.com	Kulturna i javna djelatnost	1.B i 2.B	Dani zahvalnosti za plod Izrazi zahvalnost za plod Obještiti Dan kruha Učiteljica				Iskustveno učenje i pouča Tijekom listopada 2020. g Radni materijali prema po Izvjешća, izložbe			Dani zahvalnosti za plodove zemlje (1.B i 2.B)	
9/18/2020 10:15:24	gorana.lukic@skole.hr	Dopunska nastava	7.B i 8.A razred	Dopunska nastava iz fizike Pomoći učenicima svladati Namijenjeno učenicima 7. Gorana Lukić				Individualni pristup	Jedan sat tjedno tijekom 6		Kroz rezultate na redovito Dopunska nastava iz fizike. (7.A i 8.A razred)	
9/18/2020 14:28:39	suzzannavs@yahoo.com	Kulturna i javna djelatnost	1.B i 2.B	Božićne svečanosti	Kreativno osmišljavanje o Osažavanje samopouzda Slobodno izražavanje na Učiteljica			Izvanastavne aktivnosti, Prosinac 2020.	Potrošni materijal.		Vrednovanje stvaralačkog Božićne svečanosti (1.B i 2.B)	
9/18/2020 14:29:01	suzzannavs@yahoo.com	Kulturna i javna djelatnost	1.B i 2.B	Školska slava Sveti Sava	Kreativno osmišljavanje o Osažavanje samopouzda Slobodno izražavanje na Učiteljica			Izvanastavne aktivnosti, Siječanj 2021.	Potrošni materijal.		Vrednovanje stvaralačkog Školska slava Sveti Sava (1.B i 2.B)	
9/18/2020 14:31:27	suzzannavs@yahoo.com	Kulturna i javna djelatnost	1.B i 2.B	Maskenbal	Kreativno osmišljavanje o Zadovoljavanje učenčkih Učiteljica			Izvanastavne aktivnosti, Veljača 2021.	Potrošni materijal.		Izvjешća, prezentacije, rad Maskenbal (1.B i 2.B)	
9/18/2020 15:43:53	goran.bunic@skole.hr	Izborna nastava informati Steći temeljna znanja i vje Primjenjivati informatičku Goran Bunić	1.b i 2b, 1.C 2.C 3.C 4.C					Putem redovite nastave u Tijekom školske godine			Potrošni materijal za infor Sustavno praćenje i vredr Izborna nastava informatike (1.b i 2b, 1.C 2.C 3.C 4.C)	
9/18/2020 20:13:32	aleksuzuber@gmail.com	Školski izlet	3.B i 4.B	Posjet kazalištu, kinu, muz Razvijanje kulture ponaša Njegovanje interesa za fil Učeni, učitelji, stručni s Posjeti kulturnim ustanovi				Tijekom nastave godine.	Troškovi puta, ulaznica		Izvjешća, prezentacije, Posjet kazalištu, kinu, muzeju. (3.B i 4.B)	
9/18/2020 20:17:01	aleksuzuber@gmail.com	Terenska nastava	3.B i 4.B	Posjet ZOO vrtu.	Upoznavanje sa životinjama Uvježbavanje sa životinjama Učeni, učitelji, stručni s Posjeti ZOO vrtu.			Tijekom nastave godine.	Troškovi puta i ulaznice.		Izvjешća, prezentacije, uče Posjet ZOO vrtu. (3.B i 4.B)	
9/18/2020 20:22:56	aleksuzuber@gmail.com	Kulturna i javna djelatnost	3.B i 4.B	Dani zahvalnosti za plod Obještiti Dan kruha.	Obještiti Dan kruha prigod Učeni, učitelji, roditelji, s Uvježbavati, prezentirati s Listopad 2020. g.			Potrošni materijal, uglavni Prezentacija.			Dani zahvalnosti za plodove zemlje. (3.B i 4.B)	
9/18/2020 20:25:55	aleksuzuber@gmail.com	Kulturna i javna djelatnost	3.B i 4.B	Božićne, novogodišnje sv Učenje kroz povezivanje i Razvoj humanosti, savjes Učeni, učitelji.				Sudjelovanje na predribi, 23.12.2020.	Potrošni materijal, 50 kn		Izvjешća, vrednovanje stv Božićne, novogodišnje svečanosti. (3.B i 4.B)	
9/18/2020 20:29:20	aleksuzuber@gmail.com	Škola u prirodi	3.B i 4.B	Škola u prirodi.	Upoznavanje znamenitosti Posjet primorske kraju Učeni 3. i 4. razreda, uče Posjet primorske kraju Svibanj-lipanj 2021.			Troškovi višednevnog ara Izvjешća, prezentacije, dni Škola u prirodi. (3.B i 4.B)				
9/18/2020 20:33:56	aleksuzuber@gmail.com	Kulturna i javna djelatnost	3.B i 4.B	Školska slava, školska slava. Učenje kroz povezivanje i Razvoj osjećaja za povije Učeni, učitelji.				Sudjelovanje na predribi, 27.1.2021.	Potrošni materijal, hameri Izvjешća, izložbe, vredno Sveti Sava, školska slava. (3.B i 4.B)			
9/18/2020 20:39:32	aleksuzuber@gmail.com	Kulturna i javna djelatnost	3.B i 4.B	Maskenbal	Kreativno osmišljavanje u Zadovoljavanje učenčkih Učeni, roditelji, učitelji.			Učeni, učitelji, stručni s Veljača-ožujak 2021.			Većim dijelom financiraju Prezentacija, izložba mas Maskenbal (3.B i 4.B)	
9/18/2020 20:43:05	aleksuzuber@gmail.com	Zdravstveno socijalna zaš	3.B i 4.B	Sigurno u prometu.	Snažavanje učenika u sar Osposobiti učenike za sar Prometna policija, učeni Edukativna predavanja, pi Tijekom nastave godine.			Financira prometna policij Snažavanje učenika u proci Sigurno u prometu. (3.B i 4.B)				
9/18/2020 20:48:15	aleksuzuber@gmail.com	Terenska nastava	3.B i 4.B	Posjeti zavičaju, Babina U	Upoznavanje znamenitosti Povezivanje nastavnih sa Učeni, učitelji, stručni s Posjet određitu, obilasci,			Tijekom nastave godine.	Troškovi prijevoza, ulazni Izvjешća, prezentacije.		Posjeti zavičaju, Babina Greda (3.B i 4.B)	
9/18/2020 21:41:18	andriyajav@gmail.com	Dopunska nastava	1.C 2.C 3.C 4.C	Dopunska nastava iz Hrv Pomoći učenicima svladati Uvrditi osnovno znanje k Andreja Javorović				Individualnim pristupom i 35 sati/1 sat tjedno	Listići, radne bilježnice za		Dopunska nastava iz Hrvatskog jezika (1.C 2.C 3.C 4.C)	
9/18/2020 21:44:40	andriyajav@gmail.com	Dopunska nastava	1.C 2.C 3.C 4.C	Dopunska nastava iz Mat Pomoći učenicima svladati Uvrditi osnovno znanje k Andreja Javorović				Individualnim pristupom i 35 sati/1 sat tjedno	Listići, radne bilježnice za		Dopunska nastava iz Matematike. (1.C 2.C 3.C 4.C)	
9/18/2020 21:48:03	andriyajav@gmail.com	Dodatna nastava	1.C 2.C 3.C 4.C	Dodatna nastava iz Mater Razvijati matematičko Razvijati sposobnost rješ Andreja Javorović				Individualiziranim radom i 35 sati/1 sat tjedno	Literatura, nastavni listići		Vrednovati prema usvojei Dodatan nastava iz Matematike (1.C 2.C 3.C 4.C)	
9/21/2020 10:35:17	devic.branka@gmail.com	Dopunska nastava	1. A razred	Dopunska nastava (1. a i Dopunskim zadacima por redovne nastave. Individualna pomoć učeni				U školi.	Tijekom nastave godine. Literatura po potrebi, troši Usmena i pisana provjera Dopunska nastava (1. a razred) (1. A razred)			
9/21/2020 10:39:01	devic.branka@gmail.com	Dodatna nastava	1. A razred	Dodatna nastava (1. a raz Dodatanim zadacima prošir Prijetni znanja u rješav Učiteljica i učenici.				U školi.	Tijekom nastave godine. Potrošni materijal.		Sudjelovati na raznim natj poticati individualnost, ali Dodatan nastava (1. a razred) (1. A razred)	
9/21/2020 10:43:01	devic.branka@gmail.com	Izvanastavna aktivnost	1. A razred	Recitatorska skupina	Poticati i razvijati kod uče Poticati samopouzdanje i Sudjelovanje u školskim i Učiteljica i učenici.			U školi.	Tijekom nastave godine. Potrošni materijal.		Praćenje i opisno ocjenjivj Recitatorska skupina (1. A razred)	
9/21/2020 11:12:05	hltmogus@hotmail.com	Izborna nastava	5.A razred	Evandeoski pentekostni v	Upoznavanje vjeronauka i vjerskih osjećaja Učeni, učitelji, stručni s Učenje kroz povezivanje i Razvoj osjećaja za povije Učeni, učitelji.			kroz različite oblike rada (dva školska sata tjedno tj			-Radni udžbenik za učenil -Potrošni materijal (pribor -Ukupno: 100 kn.	vrednovanje učenika pren Evandeoski pentekostni vjeronauk (5.A razred)
9/21/2020 15:03:31	stanisamargaric777@gmail.com	Izborna nastava	4. c	Vjeronauk Kršćanske adv	Otkriti tragove najdubljij Povezivanje i primjena vje Razvoj moralne i duhovne Staniša Margaric			Kroz program nastave vje Dva sata tjedno tijekom ši			0 Vrednovanje će biti u vidu Vjeronauk Kršćanske adventističke crkve u Republici Hrvatskoj. (4. c)	
9/21/2020 15:06:01	stanisamargaric777@gmail.com	Izborna nastava	5.b razred	Vjeronauk Kršćanske adv	Otkriti tragove najdubljij Povezivanje i primjena vje Razvoj moralne i duhovne Staniša Margaric			Kroz program nastave vje Dva sata tjedno tijekom ši			0 Vrednovanje će biti u vidu Vjeronauk Kršćanske adventističke crkve u Republici Hrvatskoj. (5.b razred)	
9/21/2020 18:32:00	z.zlatana18@gmail.com	Izvanučionička nastava (c	4. A razred	Hallo Frühling!	Uvježbavanje vokabulara Stjecanje iskustva, tj. akth Zlatana Zlatarić			Na satima izborne nastave Izmjena različitih didaktički	Tijekom nastave godine, Kopiranje i pripremanje d		Načini vrednovanja učenil Dio općeg uspjeha učenik	Hallo Frühling! (4. A razred)
9/21/2020 18:35:33	z.zlatana18@gmail.com	Izvanučionička nastava (c	3.B i 4.B	Hallo Frühling!	Uvježbavanje vokabulara Nastava usmjerena učenil Zlatana Zlatarić			Na satima izborne nastave Izmjena različitih didaktički	Tijekom nastave godine, Kopiranje i pripremanje d		Načini vrednovanja učenil Dio općeg uspjeha učenik	Hallo Frühling! (3.B i 4.B)
9/21/2020 18:38:23	z.zlatana18@gmail.com	Izvanučionička nastava (c	3.C i 4.C	Hallo Frühling!	Stjecanje znanja (leksika Osposobiti učenika za ten Stjecanje iskustva, tj. akth Zlatana Zlatarić			Na satima izborne nastave Izmjena različitih didaktički	Tijekom nastave godine, Kopiranje i pripremanje d		Načini vrednovanja učenil Dio općeg uspjeha učenik	Hallo Frühling! (3.C i 4.C)
9/21/2020 18:44:20	z.zlatana18@gmail.com	Izborna nastava	od 4.b do 8.b; od 4.a do 8	Njemački jezik	Stjecanje znanja (leksika U nastavni njemačkog jezika Osposobiti učenika za ten Stjecanje iskustva, tj. akth Zlatana Zlatarić			Na satima izborne nastave Izmjena različitih didaktički	Tijekom nastave godine, Kopiranje i pripremanje d		Načini vrednovanja učenil Dio općeg uspjeha učenik	Njemački jezik (od 4.b do 8.b; od 4.a do 8.a; 4.c)
9/22/2020 8:16:51	mija.kilsuric1@skole.hr	Izborna nastava	1.a, 3.a, 4.a, 7.a, 8.a, 3.b	Izborna nastava informatike	Steci temeljna znanja i vještine za samostalno služenje računalom; informatički opismeniti učenike za daljnje školovanje i korištenje informatičkih znanja u profesionalnom životu; osposobiti učenike za primjenu algoritamskih načina razmišljanja u rješavanju svakodnevnih problema.	Primjenjivati informatičku pismenost u savladavanju nastavnih osnovnih nastavnih sadržaja ostalih nastavnih predmeta; brze i kvalitetne rješavanje postavljenih zadataka kako u školskom okruženju tako i u svakodnevnom životu; proširivanje znanja upotrebom informatičke tehnologije.	Učitelj informatike.	Putem redovite nastave u savladavanju nastavnih sadržaja i provjeravanje usvojenosti; specijaliziranoj informatičkoj učionici, kroz različite oblike i metode poučavanja i učenja (individualni rad na računalu, i sa); samostalan rad kod kuće.	Tijekom školske godine, 2 sata tjedno po grupi.	Razgovor s učenicima i potrošni materijal za informatičku učionicu (micro:bit, računala i opremu, RAM, miševi, tipkovnice i sl.); inžavna novih računala i opreme prema mogućnostima škole.	Izborna nastava informatike (1.a, 3.a, 4.a, 7.a, 8.a, 3.b-4.b, 5.b, 6.b-8.b i 7.b) (razreda)	
9/22/2020 20:29:24	suzzannavs@yahoo.com	Terenska nastava	1.B i 2.B	Posjet ZOO vrtu	Upoznavanje sa životinjama različitih nastavnih predm Povezivanje s nastavnim Učiteljica			Posjetom ZOO vrta.	Tijekom nastave godine		Troškovi prijevoza, ulazni Izvjешća, učenčki radovi. Posjet ZOO vrtu (1.B i 2.B)	
9/22/2020 20:34:52	suzzannavs@yahoo.com	Školski izlet	1.B i 2.B	Posjet Baranji - Zlatna G	Upoznati ljepote mjesta k nastavnih sadržaja i njihove stjecanje trajnih znanja Povezivanje s nastavnim Učiteljica			Jednodnevni izlet.	Tijekom nastave godine		Troškovi organizacije izlet Izvjешća, učenčki radovi. Posjet Baranji - Zlatna Greda (1.B i 2.B)	

Timestamp	Email Address	Vrsta predmeta, aktivnost, projekt	Razred:	Aktivnost, program i/ili projekt	Ciljevi	Namjena:	Nositelji:	Način realizacije:	Vremeni:	Detaljan troškovnik:	Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Naziv
9/23/2020 13:24:54	senja.konic@gmail.com	Dopunska nastava	6. A razred	/	Uvježbavanje i usvajanje Oposobljavanje učenika	Omožiti svakom učeniku učenici svih razreda predr		Prema planu i programu (tijekom šk. god. 1 sat tjed	tijekom školske godina, p/		vrednovanje za učenje, vr / (6. A razred)	
9/23/2020 13:25:53	senja.konic@gmail.com	Projekt	8. A razred	Širok Dunav - ravan Srijem	Učenici će znati prepoznati Primjena naučenih sadržaja Učenici, predmetne nast			Tijekom redovne nastave, 18. rujna – 10. prosinca 2 /			Vršnjačko vrednovanje, si Širok Dunav - ravan Srijem (putopis kao nastavne tema u promotivnome plakatu ili filmu) (8. A razred)	
9/23/2020 13:39:56	senja.konic@gmail.com	Školski izlet	od 5. A do 8.A razreda		Učenje predmetne nastave Učitelj hrvatskoga jezika, Skupni odlazak organizira U studenome ili svibnju lije Autobusni prijevoz: 60kn,						Naučeno može primijeniti i Posjet kazalištu, gledanje kazališne predstave. (od 5. A do 8.A razreda)	
9/23/2020 14:33:20	svetlana.svabic@skole.hr	Dodatna nastava	od 5. A do 8.A razreda	Dodatna nastava iz prirod	Praćenje i usmjeravanje Učitelj sa učenicima 5. , 6.			Timski rad, individualni ra	Jedan sat tjedno.	Troškovi kopiranja potrebi	Ocjerenjivanje na nastavi pri	Dodatna nastava iz prirode i biologije (od 5. A do 8.A razreda)
9/23/2020 14:37:44	anitag.peric@gmail.com	Dopunska nastava	4. A razred	Dopunska nastava iz HJ i Pomoći učenicima kojima	Individualnim pristupom p Učiteljica A. Perić i učeni Individualnim pristupom i			Prema planu i programu (tijekom šk. god. 1 sat tjed	Jednom tjedno.	Troškovi kopiranja, hamer	Usmerna i pisana provjera Dopunska nastava iz HJ i MAT za učenike 4. razreda. (4. A razred)	
9/24/2020 12:54:33	anitag.peric@gmail.com	Dodatna nastava	4. A razred	Dodatna nastava iz Mater Proširiti matematičko zr zadatka više razine.	Učiteljica A.Perić i učenici Individualnim pristupom i			Prema planu i programu (tijekom šk. god. 1 sat tjed	Jednom tjedno tijekom šk	Potrošni materijal, papir z	Prati individualnost rada	Dodatna nastava iz Matematike (4. A razred)
9/24/2020 14:26:30	anitag.peric@gmail.com	Humanitarne akcije	od 1.A do 4.A razreda	Humanitarna akcija "Skup Prikupljanjem plastičnih b razravljanje otpada od i učenici nižih razreda, te n	Razvijati učeniku svijest održivem razvoju. Učenici Anita Perić organizatorica			Prema planu i programu (tijekom šk. god. 1 sat tjed	Tijekom školske godine 2i	Nema troškova.	Učenike ćemo opisno vrei Humanitarna akcija "Stupljanjem plastičnih čepova do skupih lijekova" (od 1.A do 4.A razreda)	
9/24/2020 14:37:44	sandra_momcilovic@hohri	Dopunska nastava	5.B	Dopunska nastava srpske Osnovni ciljevi dopunske	Namjena dodatne nastave Sandra Momčilović, učitelj Dodatna nastava srpskog Jedan sat tjedno.			Prema planu i programu (tijekom šk. god. 1 sat tjed	Jedan sat tjedno.	Troškovi kopiranja, hamer	Postignula učenika vršni Dopunska nastava srpskog jezika. (5.B)	
9/24/2020 14:49:00	sandra_momcilovic@hohri	Dodatna nastava	5.B	Dodatna nastava srpskog Ciljevi dodatne nastave s Podstacanje i negovanje č Sandra Momčilović, učitelj Samostalni projekt, rad u	Jedan sat tjedno.			Prema planu i programu (tijekom šk. god. 1 sat tjed	Jedan sat tjedno.	Troškovi kopiranja, hamer	Pisane i usmene provere. Dodatna nastava srpskog jezika. (5.B)	
9/24/2020 14:57:07	sandra_momcilovic@hohri	Izvanastavna aktivnost	5.B	Literarna sekcija Cilj literarne sekcije jeste	Podstacanje učenika na kr Sandra Momčilović, učite Individualni, samostalni zak			Prema planu i programu (tijekom šk. god. 1 sat tjed	Jedan sat tjedno.	Troškovi kopiranja, hamer	Samoprocena učenika u c Literarna sekcija (5.B)	
9/24/2020 15:00:38	anitag.peric@gmail.com	Izvanastavna aktivnost	4. A razred	Ritmika i ples	Cilj ove aktivnosti je učeni			Prema planu i programu (tijekom šk. god. 1 sat tjed	Jednom tjedno	Nema troškova.	Praćenje i opisno vrednov Ritmika i ples (4. A razred)	
9/24/2020 16:26:48	anitag.peric@gmail.com	Škola u prirodi	4. A razred	Terenska nastava "Škola	Učiteljica S. Groznica i A. Višednevni posjet primors Kraju svibnja ili početak lip			Prema planu i programu (tijekom šk. god. 1 sat tjed	Jednom tjedno	Troškove snose roditelji.	Zajednička evaluacija pro Terenska nastava "Škola u Prirodi" (4. A razred)	
9/24/2020 16:51:26	anitag.peric@gmail.com	Integrirana nastava	od 1.A do 4.A razreda	Godišnja doba, Dan kruha	Obilježiti i realizirati blagd			Prema planu i programu (tijekom šk. god. 1 sat tjed	Jednom tjedno	Troškovi kopiranja, hamer	Razvijanje sposobnosti i k Godišnja doba, Dan kruha, Sveti Nikola, Božić, Valentinovo, Maskenbal, Dan očeva, Majčin dan i Dan škole. (od 1.A do 4.A razreda)	
9/24/2020 17:15:45	anitag.peric@gmail.com	Posjet	od 1.A do 4.A razreda	Posjet kazalištu, kinu, mu	Razvijanje kulture ponaša			Prema planu i programu (tijekom šk. god. 1 sat tjed	Jednom tjedno	Troškove snose roditelji.	Prezentacija, izvješća ili p Posjet kazalištu ,kinu, muzeju (od 1.A do 4.A razreda)	
9/24/2020 17:50:26	anitag.peric@gmail.com	Terenska nastava	od 1.A do 4.A razreda	Posjet glavnom gradu RH	Učiteljica RN i učenici.			Prema planu i programu (tijekom šk. god. 1 sat tjed	Jednom tjedno	Troškovi kopiranja, hamer	Razvijanje sposobnosti i k Godišnja doba, Dan kruha, Sveti Nikola, Božić, Valentinovo, Maskenbal, Dan očeva, Majčin dan i Dan škole. (od 1.A do 4.A razreda)	
9/24/2020 18:48:38	anitag.peric@gmail.com	Projekt	4. A razred	Svjetski dan plesa	Policiati dječji interes za p			Prema planu i programu (tijekom šk. god. 1 sat tjed	Jednom tjedno	Troškove snose roditelji.	Prezentacija, izvješća ili p Posjet kazalištu ,kinu, muzeju (od 1.A do 4.A razreda)	
9/24/2020 21:03:42	snezana.marić@gmail.co	Izvanučenička nastava (c od 1.A do 8.A razreda	8. A razred	Sportski dan	Promocija zdravlja i razvo			Prema planu i programu (tijekom šk. god. 1 sat tjed	Jednom tjedno	Troškovi kopiranja, hamer	Razvijanje sposobnosti i k Godišnja doba, Dan kruha, Sveti Nikola, Božić, Valentinovo, Maskenbal, Dan očeva, Majčin dan i Dan škole. (od 1.A do 4.A razreda)	
9/24/2020 21:16:50	snezana.marić@gmail.co	Projekt	8. A razred	Dan ružičastih majica -st	Razumjeti pojam nasilje, i Reći NE nasilju u školi. Snežana Marić, prof. TZK Svi učenici i učiteljica taj č Veljača			Prema planu i programu (tijekom šk. god. 1 sat tjed	Jednom tjedno	Troškovi kopiranja, hamer	Razvijanje sposobnosti i k Godišnja doba, Dan kruha, Sveti Nikola, Božić, Valentinovo, Maskenbal, Dan očeva, Majčin dan i Dan škole. (od 1.A do 4.A razreda)	
9/24/2020 21:29:24	snezana.marić@gmail.co	Projekt	6. A razred	Snežana Marić, učiteljica	Policiati dječji interes za p			Prema planu i programu (tijekom šk. god. 1 sat tjed	Jednom tjedno	Troškovi kopiranja, hamer	Razvijanje sposobnosti i k Godišnja doba, Dan kruha, Sveti Nikola, Božić, Valentinovo, Maskenbal, Dan očeva, Majčin dan i Dan škole. (od 1.A do 4.A razreda)	
9/24/2020 21:36:50	snezana.marić@gmail.co	Izvanastavna aktivnost	1. A razred	Univerzalna sportska škol	Policiati vještastari psihos Program omožava: zad Snežana Marić, učiteljica			Prema planu i programu (tijekom šk. god. 1 sat tjed	Jednom tjedno	Troškovi kopiranja, hamer	Razvijanje sposobnosti i k Godišnja doba, Dan kruha, Sveti Nikola, Božić, Valentinovo, Maskenbal, Dan očeva, Majčin dan i Dan škole. (od 1.A do 4.A razreda)	
9/24/2020 21:42:17	snezana.marić@gmail.co	Izvanastavna aktivnost	od 5. A do 8.A razreda	Izvanastavna aktivnost -	Razviti naviku bavljenja šj Stvaranje stalne navike bi Snežana Marić, učiteljica			Prema planu i programu (tijekom šk. god. 1 sat tjed	Jednom tjedno	Troškovi kopiranja, hamer	Razvijanje sposobnosti i k Godišnja doba, Dan kruha, Sveti Nikola, Božić, Valentinovo, Maskenbal, Dan očeva, Majčin dan i Dan škole. (od 1.A do 4.A razreda)	
9/24/2020 21:56:26	kuzman_01@hotmail.com	Izvanastavna aktivnost	5.b do 8.b	Nogomet	Učecati na funkcionalne i			Prema planu i programu (tijekom šk. god. 1 sat tjed	Jednom tjedno	Troškovi kopiranja, hamer	Razvijanje sposobnosti i k Godišnja doba, Dan kruha, Sveti Nikola, Božić, Valentinovo, Maskenbal, Dan očeva, Majčin dan i Dan škole. (od 1.A do 4.A razreda)	
9/24/2020 22:07:46	kuzman_01@hotmail.com	Izvanastavna aktivnost	5.b do 8.b	Nogomet	Učecati na funkcionalne i			Prema planu i programu (tijekom šk. god. 1 sat tjed	Jednom tjedno	Troškovi kopiranja, hamer	Razvijanje sposobnosti i k Godišnja doba, Dan kruha, Sveti Nikola, Božić, Valentinovo, Maskenbal, Dan očeva, Majčin dan i Dan škole. (od 1.A do 4.A razreda)	
9/25/2020 5:54:49	mija.kilsurict@skole.hr	Izvanastavna aktivnost	od 4.a do 8.a	Izvanastavna aktivnost -	Unaprijediti logički razmišl			Prema planu i programu (tijekom šk. god. 1 sat tjed	Jednom tjedno	Troškovi kopiranja, hamer	Razvijanje sposobnosti i k Godišnja doba, Dan kruha, Sveti Nikola, Božić, Valentinovo, Maskenbal, Dan očeva, Majčin dan i Dan škole. (od 1.A do 4.A razreda)	
9/25/2020 6:13:57	mija.kilsurict@skole.hr	Projekt	7.B	Obilježiti Dan sigurnijeg i	Promicanja i poticanja sig			Prema planu i programu (tijekom šk. god. 1 sat tjed	Jednom tjedno	Troškovi kopiranja, hamer	Razvijanje sposobnosti i k Godišnja doba, Dan kruha, Sveti Nikola, Božić, Valentinovo, Maskenbal, Dan očeva, Majčin dan i Dan škole. (od 1.A do 4.A razreda)	
9/25/2020 9:16:22	dzoni_25@hotmail.com	Projekt	7.A i 8.A razred; 7b i 8.b r	Mjesec borbe protiv ovise	niosti			Prema planu i programu (tijekom šk. god. 1 sat tjed	Jednom tjedno	Troškovi kopiranja, hamer	Razvijanje sposobnosti i k Godišnja doba, Dan kruha, Sveti Nikola, Božić, Valentinovo, Maskenbal, Dan očeva, Majčin dan i Dan škole. (od 1.A do 4.A razreda)	
9/25/2020 10:18:18	dzoni_25@hotmail.com	Izborna nastava	3.a 4.a 5.a 6.a	Katolički vjeronauk	Omožiti djeci da planiraj			Prema planu i programu (tijekom šk. god. 1 sat tjed	Jednom tjedno	Troškovi kopiranja, hamer	Razvijanje sposobnosti i k Godišnja doba, Dan kruha, Sveti Nikola, Božić, Valentinovo, Maskenbal, Dan očeva, Majčin dan i Dan škole. (od 1.A do 4.A razreda)	
9/25/2020 10:26:51	dzoni_25@hotmail.com	Izborna nastava	1.b i 2.b; 3.b i 4.b; 5.b;7.b	Pravoslavni vjeronauk	Učiteljica Snežana Marić, učiteljica			Prema planu i programu (tijekom šk. god. 1 sat tjed	Jednom tjedno	Troškovi kopiranja, hamer	Razvijanje sposobnosti i k Godišnja doba, Dan kruha, Sveti Nikola, Božić, Valentinovo, Maskenbal, Dan očeva, Majčin dan i Dan škole. (od 1.A do 4.A razreda)	
9/25/2020 19:57:45	marija2.pazu@gmail.com	Izvanastavna aktivnost	6. A razred	Zbor	Učiteljica Snežana Marić, učiteljica			Prema planu i programu (tijekom šk. god. 1 sat tjed	Jednom tjedno	Troškovi kopiranja, hamer	Razvijanje sposobnosti i k Godišnja doba, Dan kruha, Sveti Nikola, Božić, Valentinovo, Maskenbal, Dan očeva, Majčin dan i Dan škole. (od 1.A do 4.A razreda)	