

Na temelju Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi (Narodne novine, broj: 126/12., 94/13., 152/14., 7/17. i 68/18.), Pravilnika o kriterijima za izricanje pedagoških mjera (Narodne novine, broj: 94/15. i 3/17.), a prema prijedlogu ravnateljice škole usuglašenim s prijedlozima stručnih suradnika pedagoga i knjižničarke te učitelja, Školski odbor Osnovne škole Ilača-Banovci, Ilača na sjednici održanoj 15. 11. 2023. godine donio je:

PRAVILNIK
O NAČINIMA I POSTUPCIMA IZRICANJA PEDAGOŠKIH MJERA, KRITERIJIMA
OCJENJIVANJA VLADANJA TE KRITERIJIMA ZA IZBOR UČENIKA
GENERACIJE

Članak 1.

Ovim Pravilnikom utvrđuju se:

- (a) načini i postupci izricanja pedagoških mjera;
- (b) kriteriji i ocjenjivanje vladanja;
- (c) kriteriji za izbor učenika generacije.

Izrazi koji se u ovom pravilniku koriste, a koji imaju rodno značenje, bez obzira na to jesu li korišteni u muškome ili ženskome rodu, obuhvaćaju na jednak način i muški i ženski rod.

O odredbama ovog pravilnika razrednik je obvezan na satu razrednika izvijestiti učenike, a na roditeljskom sastanku roditelje/zakonske zastupnike učenika.

Članak 2.

Pedagoške mjere u osnovnoj školi određene Zakonom o odgoju i obrazovanju te Pravilnikom o kriterijima za izricanje pedagoških mjera, su: opomena, ukor, strogi ukor i preseljenje u drugu školu.

Opomena, ukor i strogi ukor su mjere upozorenja koje se izriču u upravnom postupku. Na izrečene mjere učenik ili roditelj može podnijeti prigovor ravnatelju škole u roku od osam dana od dana izricanja.

Pedagoške mjere u osnovnoj škola izriču se zbog povrede dužnosti, neispunjavanja obveza i nasilničkog ponašanja te prema težini neprihvatljivog ponašanja.

Razlikujemo lakše, teže, teško i osobito teško neprihvatljivo ponašanje.

Članak 3.

Učitelj ili stručni suradnik kojem se u sklopu odgojno-obrazovnog rada učenik neprihvatljivo ponašao obvezan je evidentirati neprihvatljivo ponašanje učenika u napomenu e-Dnevnika.

Razrednik ili dežurni nastavnik obvezan je evidentirati neprihvatljivo ponašanje učenika u napomenu e-Dnevnika ukoliko se učenik neprihvatljivo ponašao izvan nastavnog sata u sklopu

odgojno-obrazovnog rada.

Pedagošku mjeru opomene izriče razrednik nakon drugog evidentiranog lakšeg neprihvatljivog ponašanja (iz članka 3. stavka 2. Pravilnika o kriterijima za izricanje pedagoških mjera).

Razrednik sa stručnim suradnicima saziva sjednicu Razrednog vijeća radi izricanja pedagoške mjere ukora nakon što je učeniku evidentirano teže neprihvatljivo ponašanje (iz članka 3. stavka 3. Pravilnika o kriterijima za izricanje pedagoških mjera).

Ravnatelj na prijedlog razrednika i stručnih suradnika saziva sjednicu Učiteljskog vijeća radi izricanje pedagoške mjere strogog ukora nakon što je učeniku evidentirano teško neprihvatljivo ponašanje (iz članka 3. stavka 4. Pravilnika o kriterijima za izricanje pedagoških mjera).

Pedagoška mjera preseljenja u drugu školu izriče se prema odredbama Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi te Pravilnika o kriterijima za izricanje pedagoških mjera.

Učeniku kojem je izrečena pedagoška mjera opomene ili ukora izriče se sljedeća teža mjera u slučaju ponavljanja neprihvatljivog ponašanja za koje mu je već izrečena pedagoška mjera.

Pedagoške mjere izriču se u slučaju da je učenik neopravdano izostao prema članku 7. Pravilnika o kriterijima za izricanje pedagoških mjera.

Članak 4.

Opisne ocjene iz vladanja su: uzorno, dobro i loše.

Ocjenu iz vladanja utvrđuje Razredno vijeće na prijedlog razrednika prema članku 73. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi.

Učitelj je obvezan u prvom i drugom obrazovnom razdoblju u sklopu nastavnog predmeta upisati opisnu bilješku kojom jasno i nedvojbeno ističe vladanje učenika na njegovim satima tijekom odgojno-obrazovnog rada.

Učitelj koji nije evidentirao u napomenu e-Dnevnika neprihvatljivo ponašanje učenika ne može učeniku vladanje na njegovim satima tijekom odgojno-obrazovnog rada ocijeniti lošim.

Razrednik predlaže Razrednom vijeću opisnu ocjenu iz vladanja pojedinačno za svakog učenika.

Razrednik opisnu ocjenu iz vladanja predlaže na osnovu relativne većine upisanih opisnih bilješki koje su učitelji upisali za svakog učenika.

Kod podjednakog broja opisnih ocjena iz vladanja razrednik predlaže opisnu ocjenu iz vladanja koja je povoljnija za učenika.

Članak 5.

Ako je učeniku izrečena pedagoška mjera opomene, učenik ne može imati „uzorno“ vladanje. Ako je učeniku izrečena pedagoška mjera ukora ili više, ne može imati „dobro“ vladanje.

Ako je prisutan jedan kriterij za „dobro“ vladanje, ono ne može biti ocjenjeno kao „uzorno“. Ako je prisutan jedan kriterij za „loše“ vladanje, ono ne može biti ocjenjeno kao „uzorno“ ili „dobro“.

Pri primjeni ovih Kriterija treba voditi računa o kognitivnom, emocionalnom i socijalnom stanju učenika. Pretpostavka za to je da je učenik pristojan i da na poticaj ispravlja pogreške (ako ga druga osoba upozori na neprimjerena ponašanja, odmah ih korigira).

Prije primjene ovih Kriterija, razrednici su dužni upoznati učenike na satu razrednika i roditelje na roditeljskom sastanku sa sastavnicama navedenim u Kriterijima za ocjenjivanje vladanja.

Područja praćenja ponašanja učenika su:

- 1. Odnos prema radu**
- 2. Odnos prema učenicima**
- 3. Odnos prema učiteljima i ostalim djelatnicima škole**
- 4. Odnos prema školskoj imovini te društvenom i prirodnom okružju**

Razrednik procjenjuje ponašanje učenika po sastavnicama svakog pojedinog područja te na kraju daje prijedlog ocjene iz vladanja i iznosi ga Razrednom vijeću.

Pokazatelj potrebe da se snizi ocjena vladanja treba biti ponavljanje određenog nepoželjnog ponašanja koje treba biti pravovremeno evidentirano u razrednikovoj evidenciji. O neprihvatljivom ponašanju, njegovoj evidenciji i posljedicama, trebaju pravovremeno biti obaviješteni i učenik i roditelji, nakon čega će razrednik pratiti eventualna ponavljanja istog neprihvatljivog ponašanja.

1. Odnos prema radu

Uzorno

- redovito pohađa nastavu i ostale aktivnosti i nema neopravdanih izostanaka
- primjeran odnos prema učenju i radu: na satu surađuje, uglavnom je aktivan i zainteresiran
- poštuje dogovorena pravila
- izvršava dogovorene zadatke (nosi pribor, opremu...)
- prihvaca odgovornost za svoje postupke

Dobro

- učenik ima izrečenu mjeru opomenu zbog neopravdanih izostanaka
- ima više evidencija u kojima stoji kako ne prati i ometa nastavu
- ima više evidencija zbog nepoštivanja dogovorenih pravila
- povremeno ne izvršava dogovorene zadatke što je evidentirano
- ponekad ne prepoznaje odgovornost za svoje postupke

Loše

- učenik ima izrečenu mjeru ukora ili strogog ukora zbog neopravdanih izostanaka
- ima više evidencija u kojima stoji kako ne prati i ometa nastavu
- ima više evidencija zbog nepoštivanja dogovorenih pravila
- ne izvršava dogovorene zadatke što je evidentirano
- ne prihvaca odgovornost za svoje postupke

2. Odnos prema drugim učenicima

Uzorno

- ne ometa druge učenike u praćenju nastave
- ne ugrožava sigurnost drugih učenika, ne vrijeđa, ne ismijava, ne prijeti, ne psuje drugim učenicima
- prihvaca odgovornost za svoje postupke u odnosima s drugim učenicima

Dobro

- povremeno ometa druge učenike u praćenju nastave što je evidentirano
- ima više evidencija u kojima stoji kako ugrožava sigurnost drugih učenika, vrijeđa, ismijava, prijeti ili psuje drugim učenicima
- ponekad prebacuje krivicu na druge učenike

Loše

- učestalo ometa druge učenike što je evidentirano
- ima više evidencija u kojima stoji kako ugrožava sigurnost drugih učenika, vrijeđa, ismijava, prijeti ili psuje drugim učenicima
- često okriviljuje druge učenike za vlastite loše postupke

3. Odnos prema učiteljima i ostalim djelatnicima škole

Uzorno

- pozitivno reagira na zahtjeve koje postavljaju učitelji (u skladu s pravnim propisima i Kućnim redom škole)
- na primjeren način komunicira sa svim učiteljima i djelatnicima škole i uvažava njihove zahtjeve
- ne ugrožava sigurnost učitelja i ostalih djelatnika škole

Dobro

- oglušio se više puta na zahtjeve koje postavljaju učitelji (u skladu s pravnim propisima i Kućnim redom škole)
- uvažava samo učitelje predavače i s njima komunicira na primjeren način, a ostale ne uvažava
- više od jednom je upozoren, što je i evidentirano, zbog ugrožavanja sigurnosti učitelja i ostalih djelatnika

Loše

- negativno reagira na zahtjeve koje postavljaju učitelji i oglušio se više puta na njih (u skladu s pravnim propisima i Kućnim redom škole)
- komunikacija s učiteljima i ostalim djelatnicima škole učestalo je neprimjerena, ne uvažava i ne poštova učitelje
- svojim ponašanjem učestalo ugrožava svoju sigurnost, sigurnost učitelja i ostalih djelatnika

4. Odnos prema školskoj imovini te društvenom i prirodnom okružju

Uzorno

- učenik čuva imovinu (učenika, škole, osobnu, društvenu...)
- doprinosi ugledu škole u svim prigodama (susreti, ekskurzije, izleti, projekti, priredbe...)
- poštova zabranu unošenja zabranjenih sredstava u unutrašnji ili vanjski prostor škole
- poštova različitosti, ima visok prag tolerancije i uvažava manjine
- prihvaca svoju odgovornost za svoje postupke prema imovini škole te društvenom i prirodnom okružju
- posjeduje razvijenu ekološku svijest i ponaša se u skladu s tim

Dobro

- više od jednom je evidentiran za uništavanje imovine (učenika, škole, osobnu, društvenu...)
- ima više evidencija u kojima stoji kako učenik narušava ugled škole
- oglušio se na zabranu unošenja zabranjenih sredstava u unutrašnji ili vanjski prostor škole, o čemu postoji evidencija
- kod učenika je evidentirano nepoštivanje različitosti, netolerancija i neuvažavanje manjina
- ima više evidencija o neprihvaćanju odgovornosti za svoje postupke prema imovini škole te društvenom i prirodnom okružju
- ima djelomično razvijenu ekološku svijest

Loše

- učestalo uništava imovinu (učenika, škole, osobnu, društvenu...)
- ima više od šest evidencija u kojima stoji kako učenik narušava ugled škole
- učestalo krši zabranu unošenja zabranjenih sredstava u unutrašnji ili vanjski prostor škole, o čemu postoji evidencija
- evidentirano učestalo nepoštivanje različitosti, netolerancija i neuvažavanje manjina
- ne prihvaca odgovornosti za svoje postupke prema imovini škole te društvenom i prirodnom okružju
- nema razvijenu ekološku svijest

Članak 6.

Ovim kriterijima propisuje se način izbora učenika generacije osmog razreda Osnovne škole Ilača-Banovci, Ilača

Učenikom generacije proglašava se učenik osmog razreda s najviše ostvarenih bodova.

Učenicima se boduju:

- (a) uspjeh u učenju tijekom osnovnog školovanja
- (b) sudjelovanje u radu izvannastavnih aktivnosti
- (c) sudjelovanje u radu izvanškolskih aktivnosti
- (d) pohađanje izborne nastave
- (e) uspjeh na natjecanjima u znanju
- (f) uspjeh na smotrama, izložbama i sl.
- (g) sportski uspjeh.

Bodovi za uspjeh u učenju tijekom osnovnog školovanja su ekvivalentni zbroju svih ocjena koje su učeniku zaključene tijekom osnovnog školovanja. (prosjek)

Sudjelovanje u radu izvannastavnih aktivnosti upisanim u svjedodžbu učeniku se boduje s 2 boda po aktivnosti, pri čemu se u razrednoj nastavi bodaju najviše dvije izvannastavne aktivnosti po razredu, dok u predmetnoj nastavi najviše tri izvannastavne aktivnosti po razredu.

Sudjelovanje u radu izvanškolskih aktivnosti upisanim u svjedodžbu učeniku se boduje s 2 boda po aktivnosti, pri čemu se u razrednoj nastavi bodaju najviše dvije izvanškolske aktivnosti po razredu, dok u predmetnoj nastavi najviše tri izvanškolske aktivnosti po razredu.

Za pohađanje izborne nastave učenik se boduje s dva boda po predmetu i godini.

Uspjeh na natjecanjima u znanju iz pojedinih predmeta boduje se ovisno je li skupno ili pojedinačno natjecanje, pri čemu se pojedinačno natjecanje boduje na sljedeći način:

Razina natjecanja	Broj bodova			
	1. mjesto	2. mjesto	3. mjesto	Sudjelovanje
Školsko natjecanje	3	2	1	1
Županijsko natjecanje	10	9	8	3
Državno natjecanje	30	25	20	10
Olimpijada znanja, europska i svjetska natjecanja	100	90	80	50

Ako je natjecanje skupno učeniku pripada 50% bodova od broja bodova predviđenih za pojedinačni uspjeh.

Uspjeh na smotrama, izložbama i slično, kao i sportski uspjeh boduje se kao uspjeh na natjecanjima u znanju stavak 7. i stavak 8. ovog članka.

Obveza razrednika je voditi evidenciju za učenike od 5. do 8. razreda o uspjehu učenika na natjecanjima u znanju, smotrama, izložbama te sportskim natjecanjima.

Literarni rad ili likovni rad koji je nagrađen boduje se s 3 boda.

Učeniku kojem je izrečena pedagoška mjera umanjuju se bodovi za svaku pedagošku mjeru na sljedeći način:

Pedagoška mjera	Negativni bodovi
opomena	-3
ukor	-5
strog ukor	-10

Članak 7.

Ovaj pravilnik stupa na snagu osmog dana od dana objave na oglasnoj ploči Osnovne škole Ilača-Banovci, Ilača.

Pravilnik je objavljen na oglasnoj ploči i mrežnim stranicama Osnovne škole Ilača-Banovci, Ilača 15. studenog 2023. godine, a stupio je na snagu 23. studenog 2023. godine.

KLASA: 011-03/23-01/3

URBROJ: 2196-81-23-1

U Ilači 15. studenog 2023.

Predsjednik Školskog odbora:
Josip Vuk

Ravnateljica:
Marija Dević

